

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**ΘΕΜΑ Α**

A1. Στο απόσπασμα παρουσιάζονται οι προβληματισμοί των νέων για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και το μέλλον τους στην αγορά εργασίας. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός κρίνεται απαραίτητος στην εκπαίδευση, καθώς η έλλειψή του οδηγεί στην επιλογή κορεσμένων επαγγελμάτων με αποτέλεσμα την ανεργία. Έτσι, καταπιεσμένοι ψυχικά οι νέοι οδηγούνται σε επιλογή επαγγελμάτων που δεν τους ικανοποιούν. Άλλωστε, οι ελάχιστες ευκαιρίες για εξέλιξη και ο περιορισμός των ελεύθερων επαγγελμάτων, ωθούν τους νέους εκτός από τον συμβιβασμό και στη μετανάστευση.

ΘΕΜΑ Β

B1.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| α. Σωστό | β. Σωστό |
| γ. Λάθος | δ. Σωστό |
| ε. Λάθος | |

B2.

- α.** - Τίτλος με κυριολεκτική χρήση της γλώσσας: Η αναγκαιότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Τίτλος με μεταφορική χρήση της γλώσσας: Επαγγελματικά αδιέξοδα.
- β.** Στην παράγραφο 2 του **Κειμένου 1** αναφέρεται σύμφωνα με έρευνα πως η μελλοντική πραγματικότητα θα είναι περισσότερο τεχνολογική («Στην έρευνα... περισσότερο τεχνολογική»). Χρησιμοποιώντας **στατιστικά στοιχεία** η συγγραφέας παρουσιάζει με πειστικό τρόπο τις δύο αντίθετες θέσεις/στάσεις σχετικά με την τοποθέτηση αυτή. Συγκεκριμένα, το 47% τίθεται κατά αυτής της προοπτικής, επισημαίνοντας τις αρνητικές προεκτάσεις της τεχνολογικής προόδου («Το 47% δήλωσε... κοινωνικής συνοχής»), ενώ το 39% υποστηρίζει τη βελτίωση του κόσμου που θα επέλθει με τα τεχνολογικά επιτεύγματα («Το 39% δήλω-

σε... πράξεων»). Συμπερασματικά, με τη χρήση των **στατιστικών στοιχείων** η συγγραφέας επιδιώκει να τεκμηριώσει τις δύο αντίθετες όψεις της τεχνολογικής προόδου. Έτσι, ενισχύεται η αξιοπιστία και η εγκυρότητα των λεγομένων της συντάκτριας.

Στο **Κείμενο 2** με τη **χρήση μαρτυριών** επιδιώκεται με ύφος άμεσο, ζωντανό και παραστατικό, καθώς και τόνο βιωματικό να παρουσιαστούν με εύληπτο τρόπο οι προσωπικοί προβληματισμοί των σημερινών νέων σε ευθύ λόγο σχετικά με το ζήτημα των επαγγελματικών επιλογών και της αποκατάστασής τους. Όσον αφορά στις επαγγελματικές επιλογές οι νέοι επιθυμούν τόσο την προσωπική ανέλιξη όσο και την κοινωνική προσφορά. Άλλοι επισημαίνουν την αναγκαιότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού και κάποιοι προβληματίζονται για τις δυσμενείς συνθήκες που δημιουργούνται στην αγορά εργασίας από την οικονομική κατάσταση της Ελλάδας.

- B3.** Πρόθεση της συντάκτριας στη τελευταία παράγραφο είναι να ευαισθητοποιήσει τους αναγνώστες σχετικά με την αισιόδοξη στάση που κρατά τελικά ο σύγχρονος άνθρωπος για το μέλλον του.

Οι **γλωσσικές επιλογές** μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η **ευαισθητοποίηση** είναι:

1. **Μεταφορά:** «από αδιαπέραστο πέπλο», «πεδίο εκκόλαψης προσδοκιών».

Λειτουργία: με ζωντανό και παραστατικό τρόπο δηλώνεται ότι το μέλλον από αβέβαιο γίνεται και πάλι ευόινο.

2. **α' πληθυντικό πρόσωπο:** «φανταστούμε», «σωρεύουμε», «επιμένουμε».

Λειτουργία: Με τη χρήση του **α' πληθυντικού προσώπου** εκφράζεται συλλογικότητα και καθολικότητα, καθώς η συντάκτρια εντάσσει τον εαυτό της σε ένα σύνολο ανθρώπων που μπορούν να φανταστούν ένα ευόινο μέλλον. Επομένως, διευκολύνεται η επικοινωνία πομπού και δέκτη. Επίσης, προσδίδεται στο ύφος αμεσότητα, οικειότητα, παραστατικότητα. Με έμμεσο τρόπο αναδεικνύεται και η συλλογική ευθύνη όλων μας για την αισιόδοξη θέαση του μέλλοντος.

3. **Χρήση ρητορικού ερωτήματος:** «Άλλωστε, τι άλλο μπορούμε να κάνουμε;»

Λειτουργία: Με τη χρήση του ρητορικού ερωτήματος δίνεται με ζωντανό και παραστατικό τρόπο έμφαση στη θέση της συντάκτρι-ας ότι η προσδοκία μιας ευνοϊκής εξέλιξης του κόσμου είναι μονόδρομος. Ισοδυναμεί δηλαδή με ισχυρή άρνηση, η οποία προσδίδει αποδεικτική αξία σε όσα υποστηρίζει. Παράλληλα, με το ρητορικό ερώτημα προσελκύεται το ενδιαφέρον του αναγνώστη και διεγείρεται ο προβληματισμός του.

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Κατά την γνώμη μου τα παιδιά στο Σείριο δακρύζουν, γιατί ενώ διαπιστώνουν ότι ζουν μια ανέμελη ζωή, ταυτόχρονα, αντιλαμβάνονται πως η ζωή στη Γη παρά τα τρωτά της παρουσιάζει μεγαλύτερο ενδιαφέρον.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ

1. **Μεταφορά** → «ποτέ δε βάλαν έγνοια στην καρδιά», «και πάνω από τη γαλάζια τους ποδιά / φοράν τις Κυριακές τα γιορτινά τους»: Με ζωντανό και παραστατικό τρόπο εκφράζεται η αθωότητα, η ξεγνοιασιά που βιώνουν τα παιδιά στον Σείριο.
2. **Εικόνες και παρομοιώσεις** → «Τις νύχτες που κοιτάν τον ουρανό», «τους φαίνεται καράβι μακρινό»; Ζωντανά και παραστατικά αποδίδεται η γοητευτική εικόνα της Γης που παρακινεί τα παιδιά να ρωτήσουν τον δάσκαλό τους για ό,τι αντικρίζουν.
3. **Υποθετικός διάλογος** («Αυτή, τους λέει, παιδιά μου είναι η γη... τους τοίχους») ανάμεσα στα παιδιά και στο δάσκαλο, ο οποίος δίνει απαντήσεις στις απορίες τους. Η ζωή στη Γη παρουσιάζεται γεμάτη εντάσεις («αρρώστια και πληγή»), αλλά και ενδιαφέρουσα, ζωντανή («τραγούδια λένε .. συνθήματα τους τοίχους»).
4. **Σχήμα κύκλου** → 1^η Στροφή: «ποτέ δε βάλαν έγνοια στην καρδιά» και τελευταία στροφή: «και βάλαν από κείνη την βραδιά / μian έγνοια στη μικρούλα τους καρδιά».

5. **Αντίθεση** → 1^η Στροφή: «ποτέ δε βάλαν έγνοια στην καρδιά» και τελευταία στροφή: «και βάλαν από κείνη την βραδιά / μian έγνοια στη μικρούλα τους καρδιά»: Με το σχήμα κύκλου και την αντίθεση παρουσιάζεται με έμφαση η διαπίστωση των παιδιών του Σείριου για τη Γη. Η ζωή στον πλανήτη Γη είναι γεμάτη ποίηση, ένταση και όνειρα που φαντάζει πιο ενδιαφέρουσα από την ασφαλή και προστατευμένη δική τους ζωή στο Σείριο.

Προσωπική ανταπόκριση: Στο ερώτημα μπορείτε να απαντήσετε είτε αρνητικά είτε θετικά, αρκεί να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

ΘΕΜΑ Δ

Επικοινωνιακό πλαίσιο

- **Είδος κειμένου:** Άρθρο σε ιστοσελίδα
- **Πομπός:** Μαθητής / Μαθήτρια
- **Αποδέκτης:** Νέοι / Νέες

ΤΙΤΛΟΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

- **Αφόρμηση:** η δημοσίευση των Κειμένων 1 και 2
- **Ομαλή μετάβαση:** αναφορά στο α' ζητούμενο – εφόδια του νέου (ή και στο β' ζητούμενο)

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Α' ζητούμενο: Τα **εφόδια** που πρέπει να διαθέτει ο νέος για να αντιμετωπίσει τις ανησυχίες που επισημαίνονται στο Κείμενο 1 (παράγραφος 2) είναι:

- **Πνευματικά:** γνώση, ευρυμάθεια, παρατηρητικότητα, φαντασία, κριτική σκέψη, με στόχο να αντιμετωπίσει την «ανεξέλεγκτη παραπληροφόρηση, ψηφιακή προπαγάνδα, απουσία ορθολογισμού, απώλεια θέσεων εργασίας».
- **Ηθικά:** αλληλεγγύη, αλληλοσεβασμός, αγάπη, εντιμότητα, ειλικρίνεια, διαλλακτικότητα, υπευθυνότητα, συλλογικότητα, ανθρωπιά με στόχο

να αντιμετωπίσει «κοινωνικές και φυλετικές ανισότητες, κοινωνική πόλωση, ρητορική μίσους, διενέξεις κρατών».

- **Ψυχικά:** θάρρος, τόλμη, υπομονή, επιμονή, αγωνιστικότητα, ενσυναίσθηση, αυτογνωσία με στόχο να αντιμετωπίσει «μαζική επιτήρηση, ανελευθερίες, αυταρχισμό».

Β' ζητούμενο: Δράσεις νέων για τη βελτίωση του κόσμου

- Διάλογος.
- Συμμετοχή στα κοινά.
- Εθελοντισμός.
- Συλλογικές διεκδικήσεις / εκστρατείες.
- Συμμετοχή σε κοινωνικά δίκτυα.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ανακεφαλαίωση ή Τελικό συμπέρασμα.