

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ:** ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ

**Ημερομηνία: Μ. Τετάρτη 27 Απριλίου 2016**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

**ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**  
**ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**  
**Αριστοτέλους, Πολιτικά, Θ 2, 1-4**

“Οτι μὲν οὖν νομοθετητέον περὶ παιδείας καὶ ταύτην κοινὴν ποιητέον, φανερόν τίς δ’ ἔσται ἡ παιδεία καὶ πῶς χρὴ παιδεύεσθαι, δεῖ μὴ λανθάνειν. Νῦν γὰρ ἀμφισβητεῖται περὶ τῶν ἔργων. Οὐ γὰρ ταύτα πάντες ὑπολαμβάνουσι δεῖν μανθάνειν τοὺς νέους οὕτε πρὸς ἀρετὴν οὕτε πρὸς τὸν βίον τὸν ἄριστον, οὐδὲ φανερὸν πότερον πρὸς τὴν διάνοιαν πρέπει μᾶλλον ἢ πρὸς τὸ τῆς ψυχῆς ἥθος ἐκ τε τῆς ἐμποδὼν παιδείας ταραχώδης ἢ σκέψις καὶ δῆλον οὐδὲν πότερον ἀσκεῖν δεῖ τὰ χρήσιμα πρὸς τὸν βίον ἢ τὰ τείνοντα πρὸς ἀρετὴν ἢ τὰ περιττά (πάντα γὰρ εἴληφε ταῦτα κριτάς τινας). περὶ τε τῶν πρὸς ἀρετὴν οὐθέν εἶστιν ὅμολογούμενον (καὶ γὰρ τὴν ἀρετὴν οὐ τὴν αὐτὴν εὐθὺς πάντες τιμῶσιν, ὥστ' εὐλόγως διαφέρονται καὶ πρὸς τὴν ἀσκησιν αὐτῆς). “Οτι μὲν οὗγ τὰ ἀναγκαῖα δεῖ διδάσκεσθαι τῶν χρησίμων, οὐκ ἀδηλον' ὅτι δὲ οὐ πάντα, διηρημένων τῶν τε ἐλευθερίων ἔργων καὶ τῶν ἀνελευθερίων φανερόν, καὶ ὅτι τῶν τοιούτων δεῖ μετέχειν ὅσα τῶν χρησίμων ποιήσει τὸν μετέχοντα μὴ βάναυσον. Βάναυσον δ' ἔργον εἶναι δεῖ τοῦτο νομίζειν καὶ τέχνην ταύτην καὶ μάθησιν, ὅσαι πρὸς τὰς χρήσεις καὶ τὰς πράξεις τὰς τῆς ἀρετῆς ἄχρηστον ἀπεργάζονται τὸ σῶμα τῶν ἐλευθέρων ἢ τὴν διάνοιαν.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

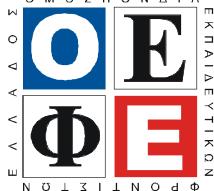
- A1.** Από το παραπάνω κείμενο να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του αποσπάσματος: «Νῦν γὰρ ... τὴν ἀσκησιν αὐτῆς».

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016  
Β' ΦΑΣΗ

E\_3.Αλ3Α(ε)

Μονάδες 10



 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Αλ3Α(ε)</b></p>

- B1.** «νομοθετητέον», «κοινήν ποιητέον», «βάναυσον ἔργον»: Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παραπάνω λέξεων και φράσεων του κειμένου.

**Μονάδες 15**

- B2.** Ποιες ήταν οι διαφορετικές απόψεις που διατυπώνονταν για την παιδεία στην εποχή του Αριστοτέλη και πού οφείλονταν αυτές; Ποια ήταν η θέση του Αριστοτέλη απέναντι σε αυτές τις απόψεις;

**Μονάδες 15**

- B3.** Ποια σχέση διαμορφώθηκε ανάμεσα στον Αριστοτέλη και τον Πλάτωνα μετά την επιστροφή του τελευταίου στην Αθήνα;

**Μονάδες 10**

- B4.** Να βρείτε στο διδαγμένο κείμενο μία ετυμολογικά συγγενή λέξη, απλή ή σύνθετη, για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής: παρουσία, αλήθεια, διάβημα, πρόσληψη, διατάραξη, ανασκόπηση, έκταση, διένεξη, υπεξαίρεση, σχετικός.

**Μονάδες 10**

### Γ. ΑΛΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

#### Δημοσθένους, Πρός Φορμίωνα, περί δανείου 46<sup>1</sup>

Τοῦ μὲν οὖν δανεῖσαι ὑμᾶς τὰ χρήματα αἱ τε συνθῆκαι καὶ αὐτὸς οὗτός ἐστι μάρτυς· τοῦ δὲ ἀποδεδωκέναι οὐδείς ἐστι μάρτυς ἔξω τοῦ Λάμπιδος τοῦ συναδικοῦντος. καὶ οὗτος μὲν εἰς ἔκεινον μόνον ἀναφέρει τὴν ἀπόδοσιν, ἐγὼ δὲ εἰς τε τὸν Λάμπιν αὐτὸν καὶ τοὺς ἀκούσαντας αὐτοῦ ὅτε οὐκ ἔφη ἀπειληφέναι τὸ χρυσίον. τούτῳ μὲν οὖν τοὺς ἐμοὺς μάρτυρας ἔζεστι κρίνειν, εἰ μή φησι τάληθῇ μαρτυρεῖν αὐτούς· ἐγὼ δὲ οὐκ ἔχω τί χρήσωμαι τοῖς τούτου μάρτυσιν, οἵ φασιν εἰδέναι τὸν Λάμπιν μαρτυροῦντα ἀπειληφέναι τὸ χρυσίον. εἰ μὲν γὰρ ἡ μαρτυρία ἡ τοῦ Λάμπιδος κατεβάλλετο ἐνταῦθα, ἵσως ὅτι ἔφασαν οὗτοι δίκαιοι εἶναι ἐπισκήπτεσθαι μ' ἐκείνῳ· γῆν δὲ οὔτε τὴν μαρτυρίαν ταύτην ᔁχω, οὐτοσί τε οἴεται δεῖν ἀθῷος εἶναι οὐδὲν βέβαιον ἐνέχυρον καταλιπών ὃν πείθει ὑμᾶς ψηφίζεσθαι.

ἐπισκήπτομαι= καταγγέλλω

<sup>1</sup> Το κείμενο αντλήθηκε από το TLG

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016**  
Β' ΦΑΣΗ

E\_3.Αλ3Α(ε)

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

- Γ1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παραπάνω κειμένου.
- Μονάδες 20**
- Γ2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:
- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>τὰ χρήματα:</b>   | τη δοτική πληθυντικού αριθμού  |
| <b>τὴν ἀπόδοσιν:</b> | τη γενική ενικού αριθμού   |
| <b>ἐμοὺς:</b>        | την αιτιατική ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος, στο γ'                    |
| <b>πρόσωπο</b>       | πρόσωπο  |
| <b>τάληθη:</b>       | την ίδια πτώση, γένος και αριθμό στον υπερθετικό βαθμό                   |
| <b>ἀθῷος:</b>        | την αιτιατική πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος                       |
| <b>ἀποδεδωκέναι:</b> | το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου β'                     |
| <b>στη μέση φωνή</b> | στη μέση φωνή  |
| <b>ἀναφέρει:</b>     | το γ' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή        |
| <b>ἔφη:</b>          | το α' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα                    |
| <b>οἴεται:</b>       | τό β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού                        |
| <b>ψηφίζεσθαι:</b>   | το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή |
- Μονάδες 10**
- Γ3α.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων: **ἡμᾶς, τοῦ ἀποδεδωκέναι, τούτῳ, εἰδέναι, ἀθῷος.** (μονάδες 5)
- Γ3β.** **τοῦ δ' ἀποδεδωκέναι οὐδεὶς ἐστι μάρτυς** **ἔξω τοῦ Λάμπιδος** **τοῦ συναδικοῦντος.**: Να μεταφέρετε την παραπάνω πρόταση στον πλάγιο λόγο (και με τους δύο τρόπους) με εξάρτηση από τη φράση «**Οὗτος εἶπεν**». (μονάδες 5)
- Μονάδες 10**

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**