

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣΟΝ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b>	<b>E_3.Πλ3Ο(α)</b>

**ΤΑΞΗ:**

**Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Ημερομηνία: Κυριακή 17 Απριλίου 2016**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.**

1. Λάθος
2. Λάθος
3. Λάθος
4. Σωστό
5. Λάθος

- A2.**
- a. Η έννοια της στοίβας είναι πολύ χρήσιμη .... Οποτεδήποτε μία διαδικασία ή συνάρτηση καλεί μία διαδικασία ή συνάρτηση. ( Σελίδα 182 σχολικού βιβλίου)
  - b. Οι τρόποι μέτρησης της αποδοτικότητας ενός αλγορίθμου είναι ο εμπειρικός ή αλλιώς ο λεγόμενος εκ των υστέρων και ο θεωρητικός τρόπος ή αλλιώς ο λεγόμενος εκ των προτέρων. (Σελίδα 95 σχολικού βιβλίου)
  - γ. Μια βασική διαφορά μεταξύ φυσικών και τεχνητών γλωσσών .... Οι γλώσσες προγραμματισμού αλλάζουν σε επίπεδο διαλέκτου ή σε επίπεδο επέκτασης. (Σελίδα 116 σχολικού βιβλίου)

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b></p> <p><b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p>E_3.Πλ3Ο(α)</p>
---	--	--------------------

A3.

$\alpha \rightarrow 3$

$\beta \rightarrow 5$

$\gamma \rightarrow 1$

$\delta \rightarrow 2$

A4.

ΓΙΑ κ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 3

ΓΙΑ λ ΑΠΟ κ+1 ΜΕΧΡΙ 4

ΓΡΑΨΕ Ομ[κ],"-“,Ομ[λ]

ΤΕΛΟΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

A5.

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 13 ΜΕ\_ΒΗΜΑ 3

A[B[i],B[i+1]]  $\leftarrow$  B[i+2]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

A6. a.

$\Sigma \leftarrow 1$

ΔΙΑΒΑΣΕ Α

$B \leftarrow 1$

AN A>0 ΤΩΤΕ

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

$\Sigma \leftarrow \Sigma * A$

$B \leftarrow B + 1$

ΔΙΑΒΑΣΕ Α

ΜΕΧΡΙΣ ΟΤΟΥ B>50 Η A<=0

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΓΡΑΨΕ Σ

β. Η χειρότερη περίπτωση του παραπάνω αλγορίθμου είναι η περίπτωση η οποία θα οδηγηθεί ο αλγόριθμος σε μέγιστο αριθμό επαναλήψεων. Αυτή θα γίνει όταν το Α που δίνεται είναι συνεχώς θετικός αριθμός. Ο επαναληπτικός βρόχος θα τερματίσει όταν το Β ξεπεράσει το 50. Αυτό σημαίνει ότι η επανάληψη θα εκτελεστεί 50 φορές.

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b></p> <p><b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>
--	--	---------------------------

## **ΘΕΜΑ Β**

**B1**

```

P←1
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
Γ←1
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΔΙΑΒΑΣΕ Α[Ρ,Γ]
Γ←Γ+1
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Γ>100
P←P+1
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ P>100
ΕΛ←Α[1,1]
P←1
ΟΣΟ P<=100 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
Γ←1
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΑΝ Α[Ρ,Γ]<ΕΛ ΤΟΤΕ
ΕΛ←Α[Ρ,Γ]
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
Γ←Γ+1
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Γ>100
P←P+1
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

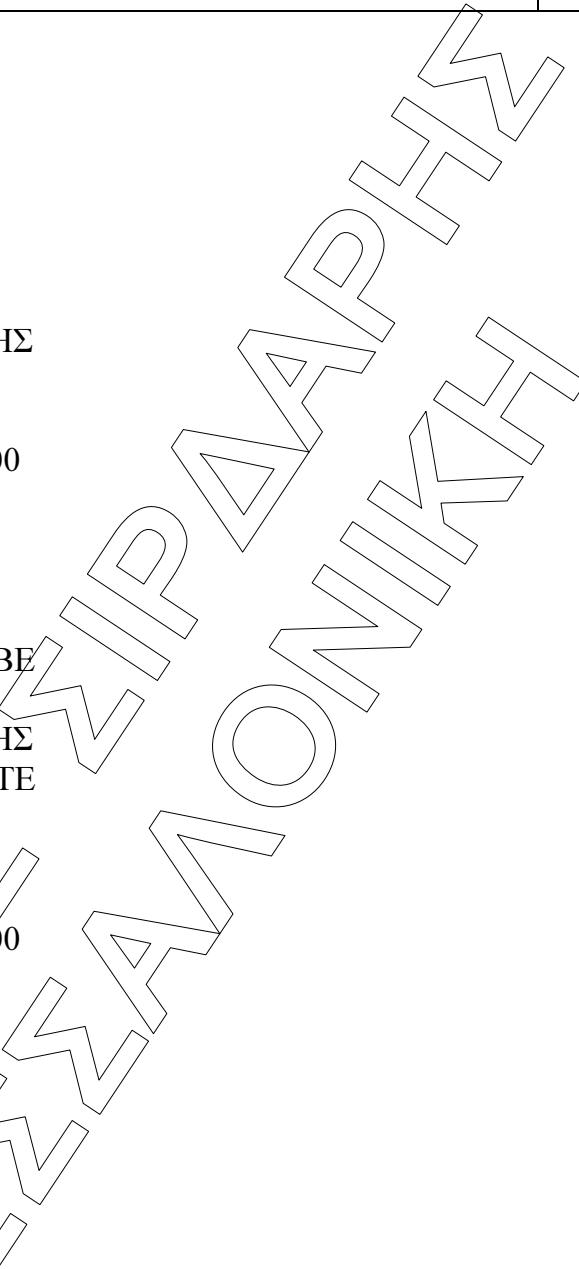
```

**B2.**

```

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Κύριο
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
ΑΚΕΡΑΙΕΣ:Κ,Σ,ΠΛ,Β
ΑΡΧΗ
ΔΙΑΒΑΣΕ Κ
S←0
ΠΛ←0
ΟΣΟ S<35 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
ΑΝ Κ>0 ΤΟΤΕ
ΠΛ←ΠΛ + 1
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
Β←Κ
ΑΝ Β<0 ΤΟΤΕ
Β← Β*(-1)
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

```



 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3Ο(α)</p>
--	--	--------------------

S←S+B  
 ΓΡΑΨΕ Κ  
 ΔΙΑΒΑΣΕ Κ  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 ΓΡΑΨΕ S,ΠΛ  
 ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### B3.

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 ΔΙΑΒΑΣΕ α,β  
 ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ α>0 ΚΑΙ β>0  
 S←0  
 ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 ΑΝ β MOD 2 = 1 ΤΟΤΕ  
 S←S+A  
 ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ  
 $\alpha \leftarrow \alpha^*2$   
 $\beta \leftarrow \beta \text{ DIV } 2$   
 ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ β=0  
 ΓΡΑΨΕ S

### ΘΕΜΑ Γ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Αίολος  
 ΜΕΤΑΒΗΤΕΣ  
 ΑΚΕΡΑΙΕΣ πλ\_παρκων, πλ\_min  
 ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: Συν\_έσοδα, Συν\_εν, παρ, S\_εν, παρ\_6, max\_παρ, ποσ\_6  
 ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: min\_on, max\_παρ\_on, τοπ

ΑΡΧΗ  
 $\pi\lambda_{\text{παρκων}} \leftarrow 0$   
 $\Sigma\nu_n_{\text{έσοδα}} \leftarrow 0$   
 $\Sigma\nu_n_{\text{εν}} \leftarrow 0$   
 ΓΡΑΨΕ “Δώσε τοποθεσία/πάρκου”  
 ΔΙΑΒΑΣΕ τοπ  
 ΟΣΟ τοπ → “ΛΗΞΗ” ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ  
 ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 ΓΡΑΨΕ “Δώσε προβλεπόμενη παραγωγή ενέργειας”  
 ΔΙΑΒΑΣΕ παρ  
 ΑΝ παρ<0 ή παρ>20 ΤΟΤΕ  
 ΓΡΑΨΕ “Λάθος παραγωγή”  
 ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ  
 ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ παρ>=0 ΚΑΙ παρ<=20

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p>E_3.Πλ3Ο(α)</p>

S\_ev ← 0

πλ ← 0

ΟΣΟ παρ>0 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

πλ ← πλ+1

S\_ev ← S\_ev + παρ

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ “Δώσε προβλεπόμενη παραγωγή ενέργειας”

ΔΙΑΒΑΣΕ παρ

ΑΝ παρ<0 ή παρ>20 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ “Λάθος παραγωγή”

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ παρ>=0 ΚΑΙ παρ<=20

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ πλ>0 ΤΟΤΕ

Συν\_έσοδα ← Συν\_έσοδα + S\_ev \* 2.4

πλ\_παρκων ← πλ\_παρκων + 1

ΑΝ πλ\_παρκων=6 ΤΟΤΕ

παρ\_6 ← S\_ev

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΑΝ πλ\_παρκων=1 ΤΟΤΕ

min ← πλ

min\_ον ← τοπ

max\_παρ ← S\_ev

max\_παρ\_ον ← τοπ

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΝ πλ<min ΤΟΤΕ

min ← πλ

min\_ον ← τοπ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΑΝ S\_ev > max\_παρ ΤΟΤΕ

max\_παρ ← S\_ev

max\_παρ\_ον ← τοπ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Δεν έγινε εγκατάσταση πάρκου στην τοποθεσία:”, τοπ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΓΡΑΨΕ “Δώσε τοποθεσία πάρκου”

ΔΙΑΒΑΣΕ τοπ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ πλ\_παρκων

ΑΝ πλ\_παρκων<>0 ΤΟΤΕ

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> Β' ΦΑΣΗ</p>	<b>E_3.Πλ3Ο(α)</b>

ΓΡΑΨΕ min,min\_ov  
 ΓΡΑΨΕ max\_παρ,max\_παρ\_ov  
 ΓΡΑΨΕ Συν\_έσοδα  
 ΑΝ πλ\_παρκων>=6 ΤΟΤΕ  
 $\piοσ\_6 \leftarrow \piαρ\_6 / \Sigmaυν\_ev * 100$   
 ΓΡΑΨΕ ποσ\_6

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Δεν εγκαταστάθηκε δυνατός αιολικός πάρκος”

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Η επένδυση δεν έγινε”

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### **ΘΕΜΑ Δ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Τράπουλα  
 ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ov1,ov2

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: συν1, συν2, top1, top2, top, i, j, φύλλο, ΜΑΝΑ[40], ΠΡΩΤΟΣ[40], &ΔΕΥΤΕΡΟΣ[40], πόντοι1, πόντοι2

ΑΡΧΗ

ΔΙΑΒΑΣΕ ov1, ov2

συν1←0

συν2←0

ΟΣΟ συν1<3 ΚΑΙ συν2<3 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

top1←0

top2←0

top←0

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 40

ΔΙΑΒΑΣΕ φύλλο

ΚΑΛΕΣΕ ΩΘΗΣΕ(ΜΑΝΑ,top,φύλλο)

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 40

ΚΑΛΕΣΕ ΑΠΩΘΗΣΕ(ΜΑΝΑ,top,φύλλο)

ΑΝ i MOD 2 = 1 ΤΟΤΕ

ΚΑΛΕΣΕ ΩΘΗΣΕ(ΠΡΩΤΟΣ,top1,φύλλο)

ΑΛΛΙΩΣ

ΚΑΛΕΣΕ ΩΘΗΣΕ(ΔΕΥΤΕΡΟΣ,top2,φύλλο)

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

πόντοι1←0

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <h2 style="margin: 0;">ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</h2> <p style="margin: 0;">Β' ΦΑΣΗ</p>	<b>E_3.Πλ3Ο(α)</b>
--	--	--------------------

πόντοι2←0

ΓΙΑ ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20

ΚΑΛΕΣΕ ΑΠΩΘΗΣΕ(ΠΡΩΤΟΣ,top1,φυλλο1)

ΚΑΛΕΣΕ ΑΠΩΘΗΣΕ(ΔΕΥΤΕΡΟΣ,top2,φυλλο2)

ΑΝ φυλλο1=1 ΤΟΤΕ

ΑΝ φυλλο2=1 ΤΟΤΕ

πόντοι1←πόντοι1+1

πόντοι2←πόντοι2+1

ΑΛΛΙΩΣ

πόντοι1←πόντοι1+1

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΝ φυλλο2=1 ΤΟΤΕ

πόντοι2←πόντοι2+1

ΑΛΛΙΩΣ\_AN φυλλο1>φυλλο2 ΤΟΤΕ

πόντοι1←πόντοι1+1

ΑΛΛΙΩΣ\_AN φυλλο2>φυλλο1 ΤΟΤΕ

πόντοι2<πόντοι2+1

ΑΛΛΙΩΣ

πόντοι1←πόντοι1+1

πόντοι2←πόντοι2+1

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ πόντοι1<πόντοι2 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ ov1

συν1←συν1+1

συν2←0

ΑΛΛΙΩΣ\_AN πόντοι2>πόντοι1 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ ov2

συν2←συν2+1

συν1←0

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “ΙΣΘΠΑΛΙΑ”

συν1←0

συν2←0

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ συν1=3 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ ov1

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ ov2

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

!=-----

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΩΘΗΣΕ(A,top,φύλλο)

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ:A[40],top,φύλλο

ΑΡΧΗ

AN top<40 ΤΟΤΕ

top←top+1

A[top]←φύλλο

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Γεμάτη στοίβα”

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

!=-----

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΩΘΗΣΕ(A,top,φύλλο)

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ:A[40],top,φύλλο

ΑΡΧΗ

AN top>0 ΤΟΤΕ

φύλλο←A[top]

top←top-1

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Άδεια στοίβα”

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ



Οι απαντήσεις των ασκήσεων είναι ενδεικτικές.