

# Απάντηση 6εις



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΠΕΡΟΧΗΣ  
ΑΡΓΥΡΗ ΣΙΡΔΑΡΗ

A.

Ο συγγραφέας του κειμένου αναφέρεται στον ρόλο του Διαδικτύου στη γή των νεών. Αρχικά επισκριμαίνει ότι η προσπάθεια κατοχύρωσης των παιδικών δικαιωμάτων αναγέτας στο παρελθόν με βασικότερο υποστηρικτή τη Unicef. Αυτή, αν και προέρχεται από τη δικαιώμα της Ελεύθερης έκφρασης και της οληροφορησης των παιδιών με ηλεκτρονικά μέσα, ωστόσο με ερευνές προβίδευσης για την υπερβολική ενασχόληση τους με αυτά. Ο συγγραφέας, επιβεβαιώνοντας τη χρησιμότητά τους επικεντρώνεται στους κινδύνους αναφορικά με την εκθεση ανηλικών γε σκονές bias, τον εκφοβισμό και την παραβίαση της ιδιωτικότητας. Τέλος, για την αντιμετώπιση αυτών απαιτώνται κυρώσεις στους παραβάτες, ενημέρωση γονέων και παιδιών και υποστήριξη των τελευταίων από άλλους φορείς.

- B1
- a) λαϊς
  - b) Σωετό
  - c) λάϊς
  - d) Σωετό
  - e) λαϊς

B2 a) ΘΕΝΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: "Μπορούκε να ... στον κυβερνοχώρο."

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ-ΣΧΟΛΙΑ: "Συγκεκριμένα, ... ψηφιακό περιβάλλον"

Η Κατακλείσια  
Παρατίθεται.

b) Οι τρόποι πείθους στην Γρίτη  
Παράγραφο είναι:

→ ΕΠΙΚΛΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΚΗ με χρήση  
ΤΕΚΤΟΝΙΩΝ, ΒΥΖΙΣΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΣ  
ΣΦΙΞΟΜΕΝΩΝ "Εγάγαγου, βύκψωνα με  
Ερευνα... στο 'ιντερνετ"

→ ΕΠΙΚΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΥΘΕΝΤΙΑ: Συγκεκριμένα,  
δίνεται αναφορά στο Σίελνη οργανισμό  
της Unicef. βύκψωνα με τον οποίο  
ένα μεγάλο ποσοστό της νεολαίας  
ασχολείται με τα ήδα κοινωνικής δικτύων

B<sub>3</sub>

ευηφωνούν ≠ δισεψωνούν  
 δικαιώματα ≠ υποχρέωση  
 χρήσιμο ≠ αχρήσιτο, περιττό  
 αντηρή ≠ επιεική  
 αποτελεζυματική ≠ ανώψεις, αναποτελεζυματική

B<sub>4</sub>

a) "Η Unicef είναι Θεραποφύλακας της ευηφωνίας των δικαιωμάτων του παιδιού"  
 (2<sup>η</sup> παράγραφος)

"Ωστόσο, η Έκθεση των παιδιών στον Εκρηκτικό - ψηφιακό κόσμο..."

"Να θωρακίζουμε τα παιδιά με βιολετείμενες στρατηγικές"

B<sub>4</sub>. 3)

Μετατροπή της ενεργητικής σύνταξης  
σε παθητική

"Τα παιδιά με ευηφεκτική στρατηγική  
για την πρόληψη μπορούν να θωρακίστουν (από εμάς)"

Γ.

Οριζια.

Τροσφίγην: Αγαπητοί ευρράθητες,

Τρόλογος:

- Αφόρητοι : εχοτική εκδίλωτη
- Ισιότητα : μαθητής
- είδος Τρολόγου: αναφορά στο Θέμα
- ομαδική μεταβάση: αναφορά στο γητεύεντο / α

Κύριο Μέρος:

Α' γητεύεντο: Κινδυνοί που αποτελούν την ασφάλεια  
των παιδιών:

- Επαφή και επικοινωνία με αγνώστους που  
δε δηλώνουν τα πραγματικά στοιχεία της  
ταυτότητάς τους.
- Οικορρινείς απάτες: βυρρέστοχη στα τυχέρα  
παιχνίδια, ηλεκτρονικές αγορές που δεν δίνουν  
ασφαλείς και ρυπορεύνει παραβολικές επικινδύνες  
για τη σωματική της ακεραιότητα.
- Ψυχολογικοί κινδύνοι: είδηση δε φοιτήρια  
bias και πρότυπα λωρίδων που ενισχύουν την  
επιθετικότητα



- Κινδυνος παραβίασης των προσωπικών δεδομένων.

Β' επιπέδο: Τρόποι προστασίας από τους κινδύνους.

Φορείς αγωγής:

Οικογένεια: - Εγκύρωση  
- Διοίγορος, Επινοιώνων & Εποπτεία

Σχολείο: - Εγκύρωση & υποστήριξη  
από εδικών

Πολιτεία: - Νομοθετικό ηλαίσιο και κανόνες  
δεοντολογίας, αυστηρές πιρωδίες  
- Ασφάλεια στις οικονομικές ευαγγελίες  
- Η προστασία προσωπικών απορρήτων.

Επίλογος: Ανανεφαλαίωση / Συμπλέρωμα

Αργυρίδης  
ΜΠΟΡΕΙΣ

Αποφίνηση.

Ευχαριστώ για το  
χρόνο σας.