

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Ημερομηνία: Μ. Τετάρτη 16 Απούλιου 2014

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ωρές

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ¹

- A. Το ποίημα «Δαρείος» αποτελεί ένα χαρακτηριστικό δείγμα της ποιητικής γραφής του Καβάφη. Κάποια από τα πιο αντιπροσωπευτικά γνωρίσματά του είναι η δραματική ειρωνεία, η θεατρικότητα και το αντιρητορικό ύφος.

Πιο συγκεκοινώνενα, ένα από τα πιο συνήθη στοιχεία του ποιητή είναι η δραματική ειρωνεία. Δραματική ειρωνεία είναι η αντίθεση, ή και η σύγκρουση, μιας κατάστασης με μια άλλη. Αυτή η σύγκρουση καταστάσεων μπορεί να δημιουργηθεί από την εσφαλμένη ιδέα που έχουν οι ήρωες για την πραγματικότητα, πράγμα που πολύ συχνά οδηγεί σε τραγικές διαψεύσεις (συχνό μοτίβο της ποίησης του Καβάφη). Η δραματική ειρωνεία στο ποίημα διακρίνεται στην αντίθεση ανάμεσα στις φιλοδοξίες του Φερνάζη για την ποιητική του ανάθετη και στον πόλεμο που τις ανατρέπει («Ο ποιητής μένει εγεος. Τί συμφόρα! Που τώρα ο ένδοξός μας βασιλεύς, ο Μιθριδάτης, Διόνυσος κ' Ευπάτωρ, μ' ελληνικά ποιήματα ν' ασχοληθεύ»). Η κατάσταση που διαμορφώνεται πλήττει τις καλλιτεχνικές φιλοδοξίες του ήρωα, γιατί λόγω του πολέμου δεν προλαβαίνει να τελειώσει το ποίημά του, ώστε να κερδίσει την εύνοια του Μιθριδάτη και να αποδειχθεί ανώτερος από τους αντιπάλους του. Σύμφωνα με το Νάσο Βαγενά, ο Καβάφης είναι ο μοναδικός ποιητής που χρησιμοποιήσε την

¹ Για τη σύνθεση των ερωτήσεων και των απαντήσεων αξιοποιήθηκαν στοιχεία από το σχολικό βιβλίο Νεοελληνικής λογοτεχνίας Γ' Λυκείου (σελ. 62-64), από το Βιβλίο του Καθηγητή (σελ. 151-159) και από τις «Εκδόσεις για την αξιολόγηση των μαθητών» του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας. Οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

ειρωνεία ως κύριο μηχανισμό παραγωγής ποιητικότητας. Η δραματική και η τραγική ειρωνεία του διαμορφώνει και τη λεκτική του ειρωνεία – στην οποία υποβάλλονται νοήματα αντίθετα από τη σημασία των λέξεων – και αποτελεί εκείνο το στοιχείο που προκαλεί ακριβώς την «ποιητική συγκίνηση».

Ένα ακόμη γνώρισμα του Καβάφη που απαντά στο ποίημα είναι η θεατρικότητα. Θεατρικότητα είναι η δραματική αναπαράσταση ενός γεγονότος. Σύμφωνα με την παρατήρηση του σχολικού βιβλίου, το ποίημα είναι «ένα θεατρικής λειτουργίας σχόλιο για τη στάση ενός φανταστικού ποιητή απέναντι στην εξουσία, η οποία μεταβαλλόμενη μεταβάλλει ταυτόχρονα και τις ποιητικές επιλογές του κεντρικού ήρωα». Το θεατρικό χαρακτήρα του ποιήματος αποδεικνύουν οι σκηνοθετικές οδηγίες του τόπου, του χρόνου, των προσώπων και των πληροφοριών σχετικά με τη δράση και την πλοκή. Γίνεται αναφορά σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο: η Αμισός κατά την περίοδο της έκρηξης του Γ' Μιθριδατικού πολέμου, το 74 π.Χ. Επίσης, η προωθεί την πλοκή (ο Φεργάζης, ο υπηρέτης, οι άλλοι ποιητές). Ο ήρωας βρίσκεται σε βαθύ προβληματισμό. Στη συνέχεια διαταράσσεται η αρχική μορφοποίia με το δραματικό απρόοπτο της εμφάνισης των υπηρέτη («Άλλα τον διακόπτει ο υπηρέτης του που μπαίνει τρεχοντας, και την βαρυσήμαντην είδησι αγγέλλει») και της αναγγελίας του πολέμου («Αρχισε ο πόλεμος με τους Ρωμαίους»). Η πλοκή κιρυφώνεται με τα εσωτερικά διλήμματα του Φερνάζη σχετικά με την έκβαση του πολέμου («Καί νά' ταν μόνο αναβολή, πάλι καλά. Άλλα να δούμε αν έχομε κι ασφάλεια στην Αμισό») και τέλος έρχεται η λύση με την άρση του αρχικού διλήμματος («τό πιθανότερο είναι, βεβαια, υπεροψίαν καί μέθην· υπεροψίαν καί μέθην θα είχεν ο Δαρείος»). Ο θεατρικός χαρακτήρας του ποιήματος προσδίδει αμεσότητα, παραστατικότητα και ζωντάνια στο έργο.

Τέλος, ένα από τα δείγματα της ποιητικής γραφής του Καβάφη που εντοπίζουμε στο ποίημα είναι το αντιρητορικό ύφος. Ο ποιητής κατόρθωσε ν' απαλλαγεί από τους παραδοσιακούς λυρικούς τρόπους και να δημιουργήσει μια ποίηση έντονα προσωπική. Πρόκειται για μια ποίηση απογυμνωμένη από λυρικά σχήματα που θυμίζει έντονα

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

την πεζολογία. Αυτό αποδεικνύεται από την επιλογή του λεξιλογίου, καθώς και από την ύπαρξη μικρών, κύριων, κοφτών προτάσεων. Πιο συγκεκριμένα, παρατηρούμε τη χρήση καθημερινών, αντιποιητικών λέξεων και φράσεων (φαντάσου, Ατυχία!, πάλι καλά, Γένεται ποτέ;) και τη χρησιμοποίηση από τον ποιητή κυρίως ρημάτων (κάμνει, σκέπτεται, αγγέλλει, πάει κ' έρχεται) και ουσιαστικών (ποιητής, βασιλεία, υπηρέτης), ενώ τα επίθετα είναι λιγοστά (επικού, βαρυσήμαντην, ένδοξος), όπως και τα επιφρήματα (εκτάκτως, βαθέως....). Ένα χαρακτηριστικό δείγμα μικροπεριοδου λόγου είναι το εξής: «Άρχισε ο πόλεμος με τους Ρωμαίους. Το πλειστον του στρατού μας πέρασε τα σύνορα. Ο ποιητής μένει ευεος. Τί συμφορά!». Με το αντιρητορικό ύφος ο λόγος κερδίζει σε φυσικότητα και ζωηρότητα.

Εναλλακτική απάντηση των μαθητών:

Η δραματική ειδωνεία φαίνεται και: α) στον τρόπο που αντιδρά ο Φερνάζης στο άκουσμα του πολέμου β) σε διαχρονικό επίπεδο ανάμεσα στην αλάζονεία της εξουσίας του Δαρείου, του Μιθριδάτη, των Ρωμαίων, και κατ' επέκταση κάθε έξουσίας, και στο εφήμερο της διάρκειάς της και γ) στο επίπεδο της αφήγησης, καθώς υπάρχει διαφορά προφτητικής ανάμεσα στον ήρωα και τον αφηγητή.

Η θεατοκοτητα μπορεί να αποδειχθεί και από τα εξής: α) τις εσωτερικές και τις εξωτερικές αντιδράσεις του ήρωα που διαμορφώνουν το χαρακτήρα του β) την εναλλαγή της τριτοπρόσωπης με την πρωτοπρόσωπη αφήγηση γ) τις ρητορικές ερωτήσεις και τον εσωτερικό μονόλογο δ) τη χρήση επιφωνηματικών φράσεων ε) την αξιοποίηση του δραματικού ενεστώτα και των ρημάτων κίνησης στ) τη διάκοινη του πεθημάτος σε σκηνές.

Ως προς το αντιρητορικό ύφος παρατηρούμε, επίσης, ότι: α) το ποίημα είναι γραμμένο σε ελεύθερο στίχο, χωρίς ομοιοκαταληξία και σταθερό αριθμό στίχων ανά στροφή β) το μέτρο του ποιήματος είναι ιαμβικό, όχι όμως αυστηρό γ) υπάρχει λιτότητα και οικονομία στην έκφραση δ) το ύφος χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και ακριβολογία στη διατύπωση, είναι ζωηρό και με έντονο τον ειρωνικό τόνο ε) λιτότητα των εκφραστικών μέσων και η έλλειψη ρητορισμού και στόμφου δεν αφήνουν περιθώρια για λυρικές και πομπώδεις εξάρσεις.

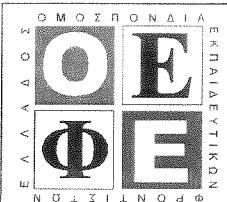
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

B1. α.

Το ποίημα παρουσιάζει μια χαρακτηριστική ιδιοτυπία στην αφήγηση, καθώς ο ποιητής παραμένει έξω από τα διαδραματιζόμενα γεγονότα υιοθετεί την προοπτική του παντογνώστη και αφηγείται σε τούτο πρόσωπο με μηδενική εστίαση. Βέβαια, ο αφηγητής μεταφέρει σε πρώτο πρόσωπο τα λόγια άλλων αφηγηματικών φωνών, και συγκεκριμένα αφενός αυτής του φανταστικού ποιητή Φερνάζη αλλά και αφετέρου του φανταστικού υπηρέτη, που σε α' πληθυντικό πρόσωπο αναγγέλλει την έναρξη του πολέμου. Τα λόγια των δύο αυτών πρόσωπων φθάνουν σε μας με την παρέμβαση ενός υποβολέα-αφηγητή, που δεν ταυτίζεται αναγκαστικά με τον ίδιο τον Καβάφη. Ο Καβάφης, λοιπόν, αναλαμβάνει ως σκηνοθέτης να δώσει στα πρόσωπα έναν συγκεκριμένο ρόλο ηθοποιίας δίνοντάς τους φωνή και σύγχρετες υποκριτικές ιδιότητες.

Έτσι πιο συγκεκριμένα, εμφανίζεται ένας τριτοπρόσωπος παντογνώστης αφηγητής που εκθέτει τη διαδικασία της δημιουργίας ενός ποιήματος. Η υποθετική αυτή παρουσία του αφηγητή θα μπορούσε να θεωρηθεί ένα δημιούργημα του ποιητή, για να εκφράσει και να περιγράψει με αντικειμενικό και ουδέτερο τρόπο τις εξωτερικές καταστάσεις και τον εσωτερικό κόσμο του ήρωα, θέτοντας το θέμα του ρόλου της ποίησης ως υπηρέτη της αλήθειας. Ο αντικειμενικός τριτοπρόσωπος παρατηρητής με κύριο όπλο την ειρωνεία επικρίνει την προοπτική του 'αυλοκολακισμού' αφήνοντας την ιστορική αλήθεια να θριαμβεύσει. Θεωρεί ανήθικη τη δοσοληψία των ποιητών με μια διεφθαρμένη εξουσία, θέτοντας ξεκάθαρα την πραγματική διάσταση του ρόλου ενός πνευματικού ήγετη. Ο παντογνώστης αφηγητής, λοιπόν, γνωρίζει τα γεγονότα και τα παρουσιάζει στον αναγνώστη (στ. 1-4, 11, 13-14, 16 έως τη λέξη ενεργές, 21 πριν τη λέξη Ατυχία, 34-35). Απέναντι στην αφηγηματική αυτή φωνή διαφαίνεται και η παρουσία του ποιητή Καβάφη, ο οποίος εμμέσως πλην σαφώς εκφράζει μέσω αυτού και τους προσωπικούς του προβληματισμούς σε μια δύσκολη ιστορική περίοδο (1920). Τον απασχολεί έντονα η σχέση του ποιητή με την εξουσία, η επίδραση της καθημερινότητας, πολιτικής ή κοινωνικής, στην ποίηση καθώς και η εγωκεντρική και ωφελιμιστική στάση των ομοτέχνων του απέναντι στην ιστορική και ποιητική αλήθεια.



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

Γι' αυτό, λοιπόν, εισάγει έναν αντικειμενικό τριτοπρόσωπο παρατηρητή για να στηλιτεύσει καθετί που αντιμάχεται την αλήθεια της ποιητικής τέχνης.

Ο ποιητής, όμως, επιλέγει σε κάποια σημεία του ποίηματος να εισάγει την πρωτοπρόσωπη αφήγηση (στ.4-5, 17-20, 27-33), υιοθετώντας την προσφιλή τακτική της χρήσης του προσωπείου, που παρουσιάζεται με τη μορφή του φανταστικού ποιητή Φερνάζη. Κατά συνέπεια, ο αφηγητής επιλέγει να μεταφέρει με την αμεσότητα της πρωτοπρόσωπης αφήγησης τους προβληματισμούς του Φερνάζη σχετικά με τη δημιουργία του δικού του «Δαρείου». Έτσι, ο λόγος αποκτά έντονη αμεσότητα, ζωηροτητα και παραστατικότητα. Επίσης, ο Φερνάζης παρουσιάζεται με υποκειμενικό τρόπο, σκιαγραφείται πιο παραστατικά το ήθος ενός προσώπου, το οποίο αντιμετωπίζει το θέμα εγωιστικά με στόχο την προσωπική του προβολή και εξέλιξη. Ακόμη σε α' πρόσωπο δίνεται μέσα από το λόγο του υπηρέτη (στ. 15) η αναγγελία της δυσάρεστης είδησης της έναρξης του πολέμου, γεγονός που φορτίζει συναισθηματικά το ποίημα και φέρνει πλέον αντιμετωπη την ποιητική δημιουργία με την επερχόμενη πολεμική αναμέτρηση. Χαρακτηριστική είναι η χρήση του 'εμείς' που καθιστά αναγκαία τη συλλογική αντιμετώπιση του προβλήματος της σωτηρίας μπροστά στην επερχόμενη ρωμαϊκή λαίλαπα. Ο Καβάφης -πιθανόν εκφέροντας τη φωνή του αφηγητή- δεν συμφωνεί με τις επιλογές του ομότεχνού του ποιητή Φερνάζη, καθώς για εκείνον σημασία έχει το καλλιτεχνικό γεγονός ως φορεας της αλήθειας. Αντιστρατεύεται τη λογική του Φερνάζη που είχε την πρόθεση να αναδειχθεί μέσω της ποιητικής έκφρασης και να αποκομίσει την ευνοία του βασιλιά. Η στάση του, λοιπόν, απέναντι στο φανταστικό ποιητή είναι έντονα ειρωνική και φτάνει στα όρια του σαρκασμού. Ο Καβάφης γίνεται ο κριτής της ιστορικής περιγραμματικότητας και ο φορέας μιας αλήθειας που αφορά, όχι μόνο τον Φερνάζη, αλλά και τον καθένα που σε συγκεκριμένες περιπτώσεις θα μπορούσε να φερθεί εγωιστικά. Βέβαια, τελικά αφήνει αναπάντητο και σκοτεινό τον τελικό ρόλο του Φερνάζη χωρίς να διαφανεί το τελικό κίνητρο της μεταστροφής. Η λύση του διλήμματος έρχεται γιατί οι ρωμαϊκές λεγεώνες είναι προ των πυλών. Οι Ρωμαίοι είναι οι επόμενοι διάδοχοι φορείς της εξουσίας, τους οποίους ήδη εμμέσως τους

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

κολακεύει, ή τελικά ο Μιθριδάτης με την εμπλοκή του στην πολεμική αναμέτρηση αποδείχθηκε υπερόπτης και αλαζόνας. Συνεπώς, η προοπτική ενός παντογνώστη αφηγητή που γνωρίζει τα πάντα και τα παρουσιάζει στον αναγνώστη θίγεται και ετσι παραμένει θολή και αναπάντητη η συγκεκριμένη ποιητική επιλογή.

Για να προσδώσει ο ποιητής την απαιτούμενη αμεσότητα και τον εξομολογητικό τόνο, εναλλάσσει την αφήγηση με τον εσωτερικό μονόλογο στους στίχους 4-6, 16-19, 26-33, 36-37. Με την τεχνική αυτή αποδίδονται οι σκέψεις και οι συνειθμοί του ήρωα, οι προβληματισμοί του για τον επερχόμενο πόλεμο και την ασφάλεια της πατρίδας του. Βέβαια, ο Καβάφης εισάγει και την τεχνική του πλάγιου σκηνικού μονολόγου (ελεύθερος πλάγιος λόγος), όπου σε γ' πρόσωπο ο αφηγητής μεταφέρει σκέψεις και απόψεις των ηρώων του χωρίς τη χρήση ρήματος εξάρτησης (9-10, 16-19, 21-24). Σε ελεύθερο πλάγιο λόγο γίνεται και η αναπαράσταση του εκφωνημένου λόγου του υπηρέτη χωρίς εισαγωγικό ρήμα (στ.14-15). Χαρακτηριστική και η χρήση της περιγραφής με την οποία ο ποιητής ανιχνεύει και σκιαγραφεί πρόσωπα και καταστάσεις (στ.16: παρουσιάζει το Φερνάζη άναυδο για την επικείμενη έναρξη του πολέμου, στ.21: περιγραφή του ταραγμένου ποιητή). Ενδεικτικό είναι και το σχόλιο του αφηγητή στο στίχο 20, στον οποίο παραδίδει τις σκέψεις του για την ενδεχόμενη αντίδραση του Φερνάζη.

Σημαντική και λειτουργική η εναλλαγή στις αφηγηματικές φωνές καθώς δίνει ζωτάνια στο ποίημα εντείνοντας το ενδιαφέρον του αναγνώστη και χαριζόντας δραματικότητα στην αφήγηση. Επιπρόσθετα, η εναλλαγή αποτελεί παράγοντα θεατρικότητας προσδίδοντας στοιχεία ηθοποιίας και σκηνοθετικής δράσης, βασικό χαρακτηριστικό της ποιητικής δημιουργίας του Καβάφη. Ως προς τη θεματική του ποίηματος, η εναλλαγή αυτή προβάλλει διαφορετικές βασικές οπτικές πάνω σε συγκεκριμένα θέματα που αναφέρονται στη σχέση ποίησης και ιστορίας, αλλά και στην ιδιοτέλεια των πνευματικών ανθρώπων απέναντι στους φορείς εξουσίας. Βέβαια θα μπορούσαμε να επισημάνουμε ότι δεν είναι απόλυτα ευδιάκριτη η διαφοροποίηση των αφηγηματικών φωνών, καθώς η τελική επιλογή του Φερνάζη προσεγγίζει την οπτική του αντικειμενικού παρατηρητή, αν βέβαια εκλάβουμε τη λύση του



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

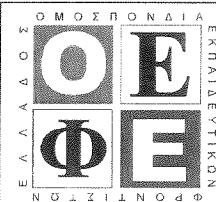
διλήμματος του Φερνάζη ως προϊόν αντικειμενικής άρενας, μελέτης και τελικά αποθέωσης της ιστορικής αλήθειας για το πρόσωπο του Δαρείου χωρίς τάσεις καιροσκοπισμού.

Β1. β.

Ο Καβάφης πολύ συχνά στα ιστορικά των ποιήματα δεν εμφανίζεται καθόλου αλλά νιοθετεί την τεχνική χρήσης ενός ποιητικού προσωπείου στο οποίο δανείζει τη φωνή του. Αυτό του δίνει τη δυνατότητα αποστασιοποιημένας να εκφράσει τις ατομικές του ιδέες, χωρίς να φέρει τη σφραγίδα και την ευθύνη της άρθρωσης προσωπικού λόγου.

Την ίδια τακτική ακολουθεί και στο «Δαρείο» εισάγοντας ένα προσωπείο, αυτό του ποιητή Φερνάζη. Πρόκειται για έναν Καππαδόκη επικό ποιητή, αυλοκόλακα του βασιλιά Μιθριδάτη, που η παρουσία του αποκτά μια συγκεκριμένη διάσταση σε προσδιορισμένη ιστορική περίοδο και εν μέρει ταυτίζεται με τον ποιητή. Συγκεκριμένα είναι και οι δύο ποιητές με ελληνική παιδεία, που ζουν σε περιοχές του μείζονος ελληνισμού (Άλεξανδρεια-Πόντος). Επίσης, προβαίνουν και οι δύο στη συγγραφή ενός ιστορικού ποιήματος που έχει τον τίτλο «Δαρείος». Ο Δαρείος του Καβάφη γράφεται το 1917 με αναφορά στο παρόν και στο «Δαρείος» του Φερνάζη, σύμφωνα με το σχολικό βιβλίο μάλλον το 74 π.Χ. με αναφορά στο παρελθόν, έχοντας κοινό παρονομαστή τη μεταβατική και ταραγμένη ιστορική περίοδο που συνθέτονται. Συγκεκριμένα, ο Καβάφης γράφει ποίημα κατά τη διάφορεια του Α' Παγκοσμίου πολέμου και ο Φερνάζης στη διάρκεια του Γ' Μιθριδατικού πολέμου. Κυρίαρχη είναι και στους δύο ποιητές η ιδέα σχετικά με τη θέση της ποίησης σε δύσκολες ιστορικές περιόδους και τη στάση του ποιητή απέναντι στην εξουσία. Η υπεροψία και η μέθη που εκφράζει, λοιπόν, ο Φερνάζης για το Μιθριδάτη και το Δαρείο σηματοδοτεί την υπεροψία και τη μέθη που αισθάνεται ο Καβάφης ότι διακρίνει τον ίδιο τον ποιητή και γενικά τον κάθε καλλιτέχνη που ελπίζει, όπως ο Φερνάζης, ότι θα κατατροπώσει τους ανταγωνιστές του.

Κοινό στοιχείο, επίσης, αποτελεί και η προσωπική θέση των δύο ποιητών απέναντι στις ιστορικές εξελίξεις. Τόσο ο Καβάφης όσο και ο Φερνάζης αναγκάζονται να συμβιβαστούν με την κυρίαρχη



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

εξουσιαστική δύναμη, ακολουθώντας τους Αγγλούς ο μεν, τους Ρωμαίους ο δε, παρά τα αρχικά αντίθετα πολιτικά και ποιητικά τους φρονήματα. Επιπλέον ο Δ. Ν. Μαρωνίτης θεωρεί απαλλάσσοντας τον Φερνάζη από καιροσκοπικές τάσεις, ότι Καβάφης και Φερνάζης διαθέτουν ένα κοινό στοιχείο, το γεγονός ότι δεν μπορούν να γράψουν ποίηση χωρίς να πουν την αλήθεια. Ο Βελουδής, βέβαια, διακρίνει και μια φωνητική ομοιότητα του φανταστικού ποιητή Φερνάζη με το Φαρνάκη, για του Μιθριδάτη, καθώς -με γνώμονα τη χρήση από τον Καβάφη της τεχνικής της απόκουψης- το όνομα του «κΑβΑΦΗς» παραπέμπει στο περσικής προσέλευσης όνομα «φΑρνΑκΗς», που με τη σειρά του προδίδει την πιθανολογούμενη περσική ρίζα του ονόματος «Καβάφης». Η προδοσία του ποιητή Φερνάζη απέναντι στο Μιθριδάτη αντιστοιχεί στην προδοσία του γιου Φαρνάκη απέναντι στον πατέρα του.

Βέβαια ο Καβάφης καταβάλλει σοβαρές προσπάθειες, προκειμένου να αποποιηθεί την ταύτιση του με το φανταστικό ποιητή. Ο Καβάφης δεν πλάθει το Φερνάζη κατ' εικόνα του. Αυτός είναι ο λόγος που συστήνει το Φερνάζη ως επικό ποιητή, σε αντίθεση με τον ίδιο, που ανήκει στο ρεύμα του ποιητικού ρεαλισμού και του πεζολογικού τόνου. Το γεγονός αυτό επηρεάζει την έκφρασή τους, αφού ο Φερνάζης διαθέτει έντονο το ρητορικό στοιχείο, ενώ ο Καβάφης τη λιτότητα στα εκφραστικά μέσα με τη χρήση μιας αντιποιητικής γλώσσας, όπου απουσιάζει ο λυρισμός. Φανερή είναι, επίσης, η διαφορά των δύο ποιητών ως προς τη θέση τους απέναντι στην ελληνική παιδεία και στο ελληνικό στοιχείο γενικότερα, καθώς ο Φερνάζης σχέδιον το παραμελεί, προβάλλοντας κυρίως την περσική καταχώνη του Μιθριδάτη. Από την άλλη, είναι γνωστή η θετική στάση του Καβάφη απέναντι στα στοιχεία του ελληνικού πολιτισμού. Εντόνα ειρωνική έως κατακριτική είναι, ακόμη, η τοποθέτηση του Καβάφη απέναντι στο Φερνάζη και, παρόλο που και ο ίδιος προβληματίζεται για το ανάλογο θέμα, εντούτοις απεχθάνεται το συμφέρον και την ιδιοτέλεια που αποπνέει ο φανταστικός ποιητής. Έτσι, ο Καβάφης υπηρετεί την ποιητική ιδέα με οποιοδήποτε τίμημα, στιγματίζοντας την καιροσκοπική στάση των πνευματικών ανθρώπων κάθε εποχής.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

Συνεπώς, ο Φερνάζης θα μπορούσε να θεωρηθεί προσωπείο του Καβάφη, αλλά θα πρέπει να αποφύγουμε την απόλυτη ταύτιση των δύο προσώπων, δεδομένης της συγήθειας του ποιητή να λαμβάνει πρόσωπα από την ιστορία και να τα ζυμώνει με την κοσμική του εμπειρία μέσα σε συγκεκριμένο χωροχρονικό πλαίσιο.

B2. α.

Θεματικό κέντρο σε αυτό το ποίημα ποιητικής του Καβάφη αποτελεί η σχέση της ποίησης με την ιστορική πραγματικότητα και συγκεκριμένα η αναγκαιότητα της υπαρξης της τέχνης σε «καιρό πολέμου». Ο ποιητής Φερνάζης, καθώς συνθέτει το έπος «Ο Δαρείος», για να εγκωμιάσει το βασιλιά της χώρας, το Μιθριδάτη και όλη την ένδοξη γενιά του, διακόπτεται από την αναγγελία του πολέμου με τους Ρωμαίους. Ο ποιητής τρομοκρατείται, εγκαταλείπει αρχικά την ποιητική του σύνθεση, γιατί αμφιβάλλει για αυτή καθεαυτή τη δυνατότητα λειτουργίας της ποίησης σε καιρό πολέμου. Παρά την πρόσκαιρη, όμως αμφιβολία του δεν πάνει να γράφει αλλά συνεχίζει το έπος του δίγοντας τελικά στο αντιπαρατιθέμενο ζεύγος **Ιστορία - Ποίηση** τη νύκη στην ποίηση. Ο Καβάφης, λοιπόν, χτίζει το ποίημά του πάνω στο τοπτυχό σχήμα θέση - άρση - θέση.

Αναλυτικότερα, η δυναμική της ποίησης υλοποιείται με το ποίημα, που επιχειρεί να γράψει ο Φερνάζης (θέση). Στους δύο πρώτους στίχους «Ο ποιητής Φερνάζης «το σπουδαίον μέρος του επικού ποιήματός του κάμνει». Ο αυλικός ποιητής έχει φτάσει στο πιο κρίσιμο σημείο του υμνητικού, προς τον Δαρείο, επικού του ποιημάτος, δηλαδή στον τρόπο με τον οποίο παρέλαβε την εξουσία. Ο προβληματισμός του εστιάζεται στο αν θα πρέπει να αποκρύψει την αλήθεια για τον αλαζόνα και εγωκεντρικό Δαρείο, προκειμένου να ικανοποιήσει τις ιδιοτελείς σκέψεις και προσδοκίες του, ή αν θα ήταν πιο ηθικό να αποκαλύψει τη ματαιοδοξία του Δαρείου και την απληστία του ως προς την εξουσία, υπηρετώντας έτσι την ποιητική του συνείδηση.

Η ποιητική, όμως, μόνωση του Φερνάζη διακόπτεται αιφνίδια και βίαια από τον υπηρέτη του, που μπαίνει τρέχοντας στο «ποιητικό κλουβί» του κυρίου του, μεταφέροντας μια βαρυσήμαντη είδηση από την εξωτερική πραγματικότητα, η οποία θα δράσει καταλυτικά τόσο

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

στην ψυχολογία του ποιητή, όσο και στο έργο τού («Αρχισε ο πόλεμος με τους Ρωμαίους. Το πλείστον του στρατού μας πέφασε τα σύνορα»). Η βαθιά σκέψη της ποιητικής του δημιουργίας μετατρέπεται σε κατάπληξη. Μένει «ενεός», όχι γιατί δεν περιμένε ότι μπορεί να ζεσπάσει πόλεμος με τους Ρωμαίους, αλλά γιατί πίστευε ότι είχε ακόμη χρόνο μέχρι να τελειώσει τη σύνθεση του έργου του. Σκέφτεται ότι ο Μιθριδάτης δε θα έχει καιρό «μ’ ελληνικά ποιήματα ν’ ασχοληθεί» και έτσι τα σχέδιά του για κοινωνική αγάδειξη και προβολή έναντι των ανταγωνιστών του αναβάλλονται («Τι αναβολή, τι αναβολή στα σχέδιά του»). Ωστόσο, η αχωνία του Φερνάζη δεν επικεντρώνεται μόνο στο ατομικό του συμφέρον και στην προσωρινή ανατροπή των προσδοκιών του ως ποιητής. Στο στήχο 26, «Και να ’ταν μόνο αναβολή, πάλι καλά», φοβάται ότι οι ιστορικές εξελίξεις θα ακυρώσουν την ποιητική έκφραση. Η ποίηση αίρεται, παύει να λειτουργεί προσωρινά, γιατί φαντάζει μάταιη πολυτέλεια σε καιρό πολέμου (άρση).

Ο Φερνάζης, όμως, μέσα στην πολεμική παραζάλη δεν εγκαταλείπει τελικά τη μετέλετο έργο του («Όμως μες σ’ όλη του την ταραχή και τα κακό, επίμονα κ’ η ποιητική ιδέα πάει κι έρχεται»). Παρόλο που βρίσκεται στο επίκεντρο ενός παράλογου πολέμου δεν ξεχνά το ποιμαντικό του, μένει πιστός στην ποιητική του ιδιότητα και αποφασίζει σε πείσμα των καιρών του να ολοκληρώσει το έπος του. Αν και αγαστατωμένος για τις ενδεχόμενες πολεμικές εξελίξεις, επεξεργάζεται την ποιητική ιδέα και την προσαρμόζει στις νέες συνθήκες. Η λειτουργία της ποίησης επανατίθεται και δίνεται το κλειδί για την ερμηνεία του ποιήματος (Θέση). Η βίαιη ιστορική πράξη, ο πολεμος, δεν κατορθώνει να εκμηδενίσει την ποιητική λειτουργία.

Αντίθετα, φαίνεται να διαμορφώνει μια πιο κριτική συνείδηση του δημιουργού. Αφού, λοιπόν, η ποιητική σύλληψη πέρασε από διπλή δοκιμασία, από προσωπικά διλήμματα και νέες ιστορικές συγκυρίες, στο τέλος κατασταλάζει. Μπορεί ο πόλεμος να μαίνεται, εντούτοις αυτή η νέα πολιτική και ιστορική πραγματικότητα δίνει την τελική απάντηση στο δίλημμα που είχε σχετικά με το πώς θα παρουσιάσει τις πράξεις του Δαρείου. Η ποίηση, ως ζωντανή και ενεργή τέχνη, προσφέρει καίριους προβληματισμούς, ηθική στήριξη και στοχαστική διάθεση, στοιχεία που μπορούν να βοηθήσουν στην καθαρότερη και



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

ουσιαστικότερη θέαση των πραγμάτων. Η ποίηση υμείται ως αξία και διάρκεια, αφού δοκιμάστηκε από τις ιστορικές ανακατατάξεις, αλλά τελικά διασώθηκε.

Βέβαια, θα ήταν παράλειψη να μην λαβούμε υπόψη μας και τα κίνητρα που ώθησαν τελικά το Φερνάζη να στραφεί στο ποιητικό του εργαστήρι και να συνεχίσει την καλλιτεχνική του έκφραση. Μπορεί να αποφάσισε να αποκαταστήσει την ιστορική αλήθεια, γιατί ο εξωραϊσμός του Δαρείου δε θα του έδινε τη δυνατότητα να κερδίσει τίποτα πλέον από το Μιθριδάτη. Δεν απαλλάσσεται, όμως, αυτή η επιλογή και από έναν καιροσκοπισμό, ότι δηλαδή νιώθει ότι ο Μιθριδάτης δε θα είναι ο κυριαρχος του παιχνιδιού και προσδοκά από τους Ρωμαίους μια πιο εινούχη αντιμετώπιση. Καταλήγοντας, το σχήμα θέση-άρση-θέση βοηθησε τον Καβάφη να συνθέσει κλιμακωτά τον ποιητικό του προβληματισμό που οδηγεί, ανάμεσα σε άλλα, σε δύο συμπεράσματα. Από τη μια, αποκαλύπτεται ότι η ποίηση θριαμβεύει, γιατί επιβιώνει, κάνοντας το πνεύμα του δημιουργού πιο οξύ και εναργές. Από την άλλη η ποίηση συχνά εντάσσεται και προσαρμόζεται στις εξωτερικές συνθήκες υπηρετώντας τις εσωτερικές επιδιώξεις του δημιουργού.

Β2. β.

Ο Καβάφης δεν αναζητήσε ποτέ ποιητικούς ακροβατισμούς για να εκφράσει αυτό που ήθελε. Το ποιητικό αποτέλεσμα μπορούσε, κατά την άποψή του, να προκύψει μέσα από τη λιτότητα, την ακριβολογία, την πεζολογία, την εκμετάλλευση της ιστορίας, την υποβολή της ονειροπόλησης και των συναισθηματισμού. Συχνά, για να επιτύχει τα παραπάνω, χρησιμοποιούσε τις αντιθέσεις, είτε φτιάχνοντας ένα ποίημα χτισμένο πάνω σε μια βασική αντίθεση εννοιών - καταστάσεων είτε εμπλουτίζοντας την ποιητική του έκφραση με επιμέρους αντιθέσεις.

Στο εξεταζόμενο ποίημα, ο Φερνάζης, καθώς συνθέτει το έπος του, φθάνει στο σημείο όπου θα πρέπει να αναλύσει την ψυχολογία του Δαρείου κατά την άνοδό του στο θρόνο. Ταλαντεύεται ανάμεσα στην απόδοση της ιστορικής αλήθειας και στην πλαστογράφησή της, για να λαμπρύνει τον οίκο του βασιλιά Μιθριδάτη. Το δίλημμα, που τον ταλαιπωρεί, σχετίζεται με τα συναισθήματα και τα κίνητρα του

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

Δαρείου, όταν κατέλαβε την εξουσία. Ειδικότερα πήρε βίαια το θρόνο από «υπεροψίαν και μέθην», δηλαδή από τη βαθιά επιθυμία για τη δύναμη που δίνει η εξουσία (υπεροψία) και την ικανοποίηση της απόκτησής της (μέθη). Ή μήπως κατανοούσε τη ματαιότητα των μεγαλείων και των αξιωμάτων, ως σώφρων και συνετός βασιλιάς, αλλά διεκδίκησε τη δύναμη για να προσφέρει ό,τι μπορούσε στη χώρα και στους υπηκόους του; Μέσω αυτής της αντίθεσης τίθεται και το διαχρονικό ζήτημα της σχέσης της ποιησης με την ιστορική πραγματικότητα και ειδικότερα η προσαρμογή ή όχι του καλλιτέχνη-πνευματικού ανθρώπου στα κελεύσματα της εκάστοτε εξουσίας. Επομένως, καταδεικνύεται ότι η ποίηση ωχνά είναι επίπονη και βασανιστική και ενίστε μπορεί να έρθει σε σύγκρουση με την ηθική και την καλλιτεχνική συνείδηση.

Και ενώ ο Φερνάζης βιώνει την εσωτερική σύγκρουση, αναφορικά με τον τρόπο πών θα αποδώσει ποιητικά τα ιστορικά γεγονότα, το δραματικό απρόοπτο της είδησης του πολέμου ανατρέπει την ηρεμία. Ο αντιθετικός «αλλά» στην αρχή της στροφικής ενότητας σηματοδοτεί εκφραστικά την αντίθεση ανάμεσα στη στοχαστική ηρεμία της προηγουμένης ενότητας και στην ψυχική ένταση της δεύτερης. Με την αιφνίδια έλευση του υπηρέτη διακόπτεται η ατμόσφαιρα της περισυλλογής και της δημιουργίας, για να αναγγέλθει κάτι συγκλονιστικό. Η αλλαγή του ψυχολογικού κλίματος της ενότητας σηματοδοτεί και την αλλαγή ήθους του Φερνάζη. Είναι ένας ανθρώπος, εγωκεντρικά διακείμενος, που προσπαθεί για συγέλθει καί να προσαρμοστεί στη στενόχωρη μεταβολή της ιστορικής πραγματικότητας.

Αναμφίβολα, η παρουσίαση των προβληματισμών, των σκέψεων και των συναισθημάτων των προσώπων μέσα από την προβολή αντιθετικών στοιχείων, συγκρούσεων και διλημμάτων συμβάλλει καταλυτικά στη βαθύτερη κατανόηση του ποιητικού κειμένου. Ο αναγνώστης συλλαμβάνει καλύτερα το περιεχόμενο του ποιήματος, αντιλαμβάνεται τη δραματικότητα της κατάστασης, ταυτίζεται με περισσότερη ευκολία με τα πρόσωπα. Ο Καβάφης, λοιπόν, αξιοποιεί την τεχνική της αντίθεσης και σε συνδυασμό με την υπαινικτικότητα καταφέρνει να δώσει στον αναγνώστη μια

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

ατμόσφαιρα τέτοια που θα τον επηρεάσει και θα του δημιουργήσει την απαιτούμενη συναισθηματική κατάσταση.

Εναλλακτική απάντηση των μαθητών:

α) Ο Φερνάζης είναι ένα φανταστικό πρόσωπο, επινοημένο από τον Καβάφη, που δρα, όμως, σε ένα αυθεντικό ιστορικό πλαίσιο (Μιθριδατικός πόλεμος, Αμισός, Δαρείος και Μιθριδάτης). Η αντίθεση αυτή προωθεί την αποστασιοποίηση του Καβάφη από το προσωπείο του, ενώ το δράμα του ποιητή καθισταται διαχρονικό και ο αναγνώστης το προσλαμβάνει με ζεαλιστικό τρόπο. β) Ο Καππαδόκης ποιητής Φερνάζης γράφει ελληνικά ποίηματα σε αντίθεση με την καταγωγή του. Ζει και εκφράζεται καλλιτεχνικά στην αυλή ενός βασιλιά βάρβαρου μεν, με ελληνική παιδεία δε, προστάτη των τεχνών με θαυμασμό για τον ελληνικό πολιτισμό. Με την αντίθεση αυτή καταδεικνύεται η παγκοσμιότητα της ελληνικής γλώσσας. γ) Ο Μιθριδάτης έρχεται σε αντίθεση με τους Ρωμαίους. Αν και είναι βασιλιάς μιας χώρας υποδεέστερης του κράτους των Ρωμαίων, περιφρονεί και υποτιμά τη δύναμη της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, γεγονός που θα τον οδηγήσει στην καταστροφή. Οι Καππαδόκες αντιτίθενται στους Ρωμαίους και έτσι εξυπηρετείται η θεατρική δράση και πλοκή. δ) Ο Φερνάζης γράφοντας το έπος του στοχεύει στην εξασφάλιση της εύνοιας του Μιθριδάτη. Στην πορεία, όμως, η προσδοκία του διαψεύδεται και τα σχέδια του ανατρέπονται. Ο Καβάφης με την ανατούρη αυτή ειδωνεύεται και σαρκάζει τις εγωκεντρικές σκέψεις του ποιητή. ε) Αντίθεση υπάρχει, ακόμη, και στις αντιδράσεις του Φερνάζη μετά την αναγγελία του πολέμου. Ενώ, αρχικά, συμπεριφέρεται ποιητικά και επαγγελματικά, η τελευταία του αντίδραση είναι κοινωνικοπολιτική. Ο Καβάφης υπογραμμίζει την ελλειψη συναισθησης των ανθρώπων, που υιοθετούν αντιηρωική στάση μπροστά στο εθνικό χρέος.

Γ.

Στους στίχους αυτούς ο Φερνάζης, μεταβάλλοντας την αρχική ιδιοτελή αντίδρασή του απέναντι στην είδηση για τον πόλεμο, συλλογίζεται την τύχη της χώρας του μπροστά στις επελαύνουσες ωμαϊκές λεγεώνες. Με τη συλλογική του οπτική ταυτίζεται οποιοσδήποτε πολίτης της Αμισού έχει ενεργοποιήσει την κρίσιμη

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

στιγμή το ένστικτο αυτοσυντήρησής του. Η εσωτερική ταραχή και η αγωνία, που τον κατακλύζει, εκφράζεται μέσω τοιων διαδοχικών, κλιμακωτών, ρητορικών ερωτήσεων, με τις οποίες κίνεται αντιληπτή η αμφισβήτησή του τόσο στο ενδεχόμενο νίκης των Καππαδοκών, όσο και στις στρατηγικές ικανότητες του Μιθριδάτη, η εξουσία του οποίου αρχίζει να κλονίζεται. Η επιτηδευμένη εκφρασή του λειτουργεί ειρωνικά ως «ξεφτισμένη πολιτική ομπορεία». Οι Ρωμαίοι τρομοκρατούν το Φερνάζη, ο οποίος καταλαμβάνεται από πανικό και αισθάνεται τόσο μεγάλη ανασφάλεια, τέτοιου είδους απόγνωση, ώστε θεωρεί δεδομένη την ήττα εκ των προτέρων, με μια απαισιοδοξία, που δεν του επιτρέπει να σκεφτεί το ενδεχόμενο να υψώσει ανάστημα. Το αδιεξόδο του κορυφώνεται, όταν στα όρια της απελπισίας, καταφεύγει στο ύστατο μέσο της προσευχής, καθώς επικαλείται τους ασιατικούς θεούς να επέμβουν, για να βοηθήσουν τους κατοίκους του Πόντου, κάνοντας κατάφωρη την επίπλαστη σχέση του με τα ελληνικά γράμματα.

Δ.

Συνεξετάζοντας τα δύο κείμενα, αβίαστα προκύπτει ότι ο Καβάφης και ο Θέμελης οργανώνουν το αφηγηματικό τους υλικό και εντάσσουν τους ήρωες τους σε ένα ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο. Τα πρόσωπα δεν αδιαφορούν για τις κοινωνικές ανακατατάξεις, αλλά αντίθετα καθφρίζουν τον τρόπο σκέψης και δράσης τους λαμβάνοντας υπόψη τις πολιτικές αποφάσεις, τις ραγδαίες ιστορικές εξελίξεις και τις επικρατώνσες ιδεολογίες. Αν και πρόκειται για δύο λογοτεχνικά έργα διαφορετικού ύφους και τρόπου έκφρασης, ωστόσο εντοπίζονται πολλά κοινά στοιχεία στον τρόπο με τον οποίο οι δημιουργοί τους πραγματεύονται το ξήτημα των σχέσεων του πολίτη με την εκάστοτε εξουσία και την ανάπτυξη πελατειακών δεσμών, με απώτερο στόχο την ικανοποίηση του ατομικού συμφέροντος.

Ειδικότερα, ο ιστορικός χωροχρόνος, μέσα στον οποίο διαδραματίζεται η πλοκή, γίνεται εξαρχής εμφανής. Ο Φερνάζης, στις παραμονές του Γ' Μιθριδατικού πολέμου, αγωνίζεται για την εύνοια του βασιλιά, προκειμένου να αποκτήσει τα προνόμια που ονειρεύεται. Ο κυρ Θοδωρής και ο γιος του, ο Διαμαντής, στα τέλη του 19^{ου} αιώνα και στις αρχές του 20^{ου}, προσπαθούν να ανελιχθούν κοινωνικά και επαγγελματικά, να ορίσουν τη σχέση τους με την αστική τάξη στην

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

οποία ανήκουν. Και στις δύο περιπτώσεις οι ήωρες είναι υπέρμαχοι της βασιλικής αυλής. Έχουν υιοθετήσει μια συρτεροφόρα υποτέλειας. Ο Φερνάζης είναι σχεδόν αποφασισμένος να αγνοήσει την ιστορική αλήθεια για το Δαρείο και την αλαζονική του στάση, ώστε να ολοκληρώσει με επιτυχία το υμνητικό του ποίημα για το Μιθριδάτη. Με παρόμοιο τρόπο ο κυρ Θοδωρής «υπερασπίζοταν σε κάθε περίσταση το θρόνο», ενώ είχε συσχετίσει απόλυτα την επαγγελματική του επιτυχία με τη βοηθεία της βασιλικής αυλής, υποτιμώντας άλλους προσωπικούς ή κωνωνικούς παράγοντες, που μπορεί να συνέβαλαν θετικά στο αποτέλεσμα της εργασίας του («Ας μην είχαμε την αυλή και θα σου λέγα γνώ»).

Οι προσωπικές φιλοδοξίες των προσώπων είναι τόσο βαθιά ριζωμένες στον τρόπο θεώρησης από μέρους τους της κοινωνικής πραγματικότητας, ώστε διαμορφώνουν μια έντονα ανταγωνιστική σχέση με τους ομότεχνους τους. Ήπιο συγκεκριμένα, ο Φερνάζης αποκαλεί τους άλλους ποιητές της αυλής «φθονερούς» και προσδοκά μέσα από την ατομική του ανάδειξη να τους «αποστομώσει». Άλλα και ο ανταγωνισμός του κυρ Θοδωρή με τους άλλους επιχειρηματίες φτάνει στα όρια της μυησικακίας, όταν χαιρετάι για την οικονομική καθίζηση όσων κλειτούν τις επιχειρήσεις τους, παραφράζοντας την ιστορική φράση του Τρικούπη «δυστυχώς επτωχεύσαμεν».

Προσεγγίζοντας συγκριτικά τις προσωπικότητες του Φερνάζη και του κυρ Θοδωρή, γίνεται αντιληπτή η ομοιότητα στις αντιδράσεις τους απεναντί στις αποφοτες πολιτικές και ιστορικές εξελίξεις. Με ευελιξία και προκλητική διπλωματία προσπαθούν να εκμεταλλευτούν κάθε στοιχείο που θα τους βοηθήσει στην υλοποίηση των σχεδίων τους, αδιαφορώντας για ιδεολογίες και ιδανικά. Ο Φερνάζης, όταν αντιλαμβάνεται ότι ο Μιθριδάτης θα χάσει την εξουσία και οι Ρωμαίοι θα είναι οι νέοι κατακτητές, αποφασίζει να εκφράσει την ιστορική αλήθεια για το Δαρείο, ενδεχομένως για να τους κολακεύσει. Ο υποψιασμένος αναγνώστης σκέφτεται ότι ο Φερνάζης οδηγήθηκε σε αυτήν την απόφαση από καιροσκοπισμό και όχι από ειλικρινή καλλιτεχνική πεποίθηση. Ανάλογα, ο κυρ Θοδωρής, ακολουθώντας το αντιτρικουπικό ρεύμα της εποχής, μετά την πτώχευση του 1893, καταφέρεται εναντίον του Τρικούπη. Ωστόσο, δεν εκφράζει τις αντιρρήσεις του δημοσίως κατά του Τρικούπη, αν και αυτό



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

που πραγματικά τον είχε δυσαρεστήσει ήταν η επιβολή βαριάς φορολογίας στα ακίνητα. Έτσι, είτε από πεποίθηση είτε κυρίως από ατομικό συμφέρον, συμμετείχε στα συλλαλητήρια μέχρι να αρθεί αυτό το μέτρο. Επίσης, ήταν ιδιαίτερα προσεκτικός στις κατηγορίες του, γιατί, όπως παρατηρεί δηκτικά και ειρωνικά ο αφηγητής, «ποτέ δεν ξέρεις ποιον βλέπεις ξαφνικά μπροστά σου».

Αν και είναι παράλληλη σχεδόν η ποθεία των ηρώων, ωστόσο δε λείπουν και μικρές διαφοροποιήσεις. Ο Φερνάζης, όντας ποιητής της βασιλικής αυλής, επιδιώκει την **ανάδειξη**, την πνευματική προβολή, την επικράτησή του έναντι των ομότεχνών του. Το ενδιαφέρον του εστιάζεται στη φήμη που θέλει να αποκτήσει και στην άνοδό του μέσα στην κλειστή κοινωνία της βασιλικής αυλής («ν' αναδειχθεί, και τους επικριτάς του, τους φθωνερούς, τελειωτικά ν' αποστομώσει»), προσδοκία που τελικά δε θα εκπληρωθεί («Αδημονεί ο Φερνάζης. Ατυχία!», «Τι αναβολή, τι αναβολή στα σχέδιά του»). Ο κυρ Θοδωρής, όμως, δεν θέλει το εμπορικό του κατάστημα να έχει μόνο αναγνωρισμότητα/αλλά κυρίως οικονομική εξέλιξη και δύναμη, στοιχεία που ήδη απολαμβάνει ως αποτελέσματα της ευνοιοκρατίας («Να' ναι καλά διαβαλίας, όλα τ' άλλα έρχονται και φεύγουν», «Φέτος κάναμε χρυσές δουλειές», «Άς μην έιχαμε την αυλή και θα σου 'λεγα εγώ»).

Τέλος, ο Φερνάζης στοχεύει στην εύνοια της εξουσίας περιορίζοντας, όμως, τις επιθυμίες του στον δικό του χώρο της καλλιτεχνικής δημιουργίας. Δε σκέφτεται να γίνει ο ίδιος φορέας εξουσίας και μέσα από ένα άλλο πεδίο δράσης να αναδειχθεί. Αντίθετα, ο κυρ Θοδωρής θεωρεί ότι ο γιος του, αν θέλει να εξελιχθεί εμπορικά και κοινωνικά, θα πρέπει να ανέλθει ο ίδιος σε πολιτικά αξιώματα («Του εξηγούσε πόσο σημαντικό ήταν κάθε φορά να εκλέγεται και να είναι μέλος του Κοινοβουλίου»). Με κυνικό τρόπο τον αθεί να εγκαταλείψει ιδέες και μαχητικές συμπεριφορές, αλλά να αγωνισθεί για την εδραιώσή του στο χώρο της πολιτικής εξουσίας, για την απόκτηση δύναμης («Σημασία έχει πάνω απ' όλα να 'σαι στην εξουσία. Ν' ανεβείς στην καρέκλα, να μείνεις στην καρέκλα. Να την χρησιμοποιήσεις»).

Τα συγκρινόμενα, λοιπόν, κείμενα ανοίγουν μεταξύ τους ένα γόνιμο «διάλογο» αναφορικά με τη στάση του πολίτη απέναντι στη

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΝΛΛ3Κ(α)

δύναμη της πολιτικής εξουσίας. Εξετάζουν τον τοόπο με τον οποίο ο απλός πολίτης μπορεί να αξιοποιήσει τη βοήθεια των πελατειακών σχέσεων. Οι δύο ήρωες, αν και ζουν σε διαφορετικό περιβάλλον, υιοθετούν την κολακεία, προσεγγίζουν την εξουσία, δρουν χωρίς ιδεολογικά ερείσματα με μοναδικό ίσως αξιακό δείκτη την ιδιοτέλειά τους.

