



ΤΑΞΗ: Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Κυριακή 4 Μαΐου 2014

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΙΣΟΚΡΑΤΟΥΣ, ΠΕΡΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, 14-15

14 Ἐγὼ δ' οἶδα μὲν ὅτι πρόσαντές ἐστιν ἐναντιοῦσθαι ταῖς ὑμετέραις διανοίαις, καὶ ὅτι δημοκρατίας οὐσῆς οὐκ ἐστὶ παρρησία, πλὴν ἐνθάδε μὲν τοῖς ἀφρονεστάτοις καὶ μηδὲν ὑμῶν φροντίζουσιν, ἐν δὲ τῷ θεάτρῳ τοῖς κωμωδοδιδασκάλοις· ὁ καὶ πάντων ἐστὶν δεινότατον, ὅτι τοῖς μὲν ἐκφέρουσιν εἰς τοὺς ἄλλους Ἕλληνας τὰ τῆς πόλεως ἀμαρτήματα τοσαύτην ἔχετε χάριν ὅσῃν οὐδὲ τοῖς εὖ ποιοῦσιν, πρὸς δὲ τοὺς ἐπιπλήττοντας καὶ νοουθετοῦντας ὑμᾶς οὕτω διατίθεσθε δυσκόλως ὥσπερ πρὸς τοὺς κακὸν τι τὴν πόλιν ἐργαζομένους.

15 Ὅμως δὲ καὶ τούτων ὑπαρχόντων οὐκ ἂν ἀποσταίην ὧν διανοήθην. παρελήλυθα γὰρ οὐ χαριούμενος ὑμῖν οὐδὲ χειροτονίαν μνηστεύσων, ἀλλ' ἀποφανούμενος ἃ τυγχάνω γινώσκων πρῶτον μὲν περὶ ὧν οἱ πρυτάνεις προτιθέασιν, ἔπειτα περὶ τῶν ἄλλων τῶν τῆς πόλεως πραγμάτων· οὐδὲν

γὰρ ὄφελος ἔσται τῶν νῦν περὶ τῆς εἰρήνης γνωσθέντων, ἢν μὴ καὶ περὶ τῶν λοιπῶν ὀρθῶς βουλευσώμεθα.

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: «ὁ καὶ πάντων ἐστὶν ... περὶ τῶν λοιπῶν ὀρθῶς βουλευσώμεθα».

Μονάδες 10

Βγ. Με βάση το κείμενο από μετάφραση που ακολουθεί να καταγράψετε τα οφέλη της ειρήνης κατά τον Ισοκράτη. Τι ζητείστε για τους μετοίκους;

19 Ἄραγε μπορεί να μας είναι αρκετό, αν κατοικούμε στην πόλη μας με ασφάλεια και γινόμαστε στη ζωή πιο εύποροι κι έχουμε ομόνοια μεταξύ μας κι έχουμε κερδίσει ανάμεσα στους Έλληνες υπόληψη; Εγώ βέβαια φρονώ πως, αν γίνουν αυτά, η πόλη θα είναι πλήρως ευτυχισμένη. Ο πόλεμος μας έχει στερήσει απ' όλα όσα προηγουμένως ανέφερα· γιατί και πιο φτωχούς μας έκανε και πολλούς κινδύνους μάς ανάγκασε να υπομένουμε και στους Έλληνες μας έχει διαβάλλει και με κάθε τρόπο μας έχει ταλαιπωρήσει. Αν όμως κάνουμε ειρήνη και συμπεριφερθούμε όπως ορίζουν οι κοινές συνθήκες, θα κατοικούμε στην πόλη μας με μεγάλη ασφάλεια, αφού απαλλαγούμε από πολέμους και κινδύνους και διχόνοια στην οποία τώρα έχουμε περιέλθει· αντίθετα κάθε μέρα θα γινόμαστε και πιο πλούσιοι απαλλαγμένοι από τους φόρους και τις τριηραρχίες³ και τις άλλες εισφορές για τον πόλεμο και ασχολούμενοι με την καλλιέργεια των χωραφιών και τη ναυτιλία και τις άλλες εργασίες⁴ οι οποίες έχουν εκλείψει εξαιτίας του πολέμου. Ακόμη θα δούμε την πόλη μας να έχει διπλάσια έσοδα απ' όσα έχει τώρα, να είναι γεμάτη από εμπόρους και ξένους και μετοίκους⁵, απ' τους οποίους έχει ερημωθεί σήμερα.

Μονάδες 15

- B3.** Ποια επιχειρήματα χρησιμοποιεί ο Ισοκράτης, στην παράγραφο 14, για να στηλιτεύσει τον εκφυλισμό του πολιτεύματος της Αθήνας στην εποχή του και πως αισθητοποιεί τις προθέσεις του (με ποια σχήματα λόγου το πετυχαίνει αυτό);

Μονάδες 15

- B4** Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των όρων «**δισσοί λόγοι**» και «**επιδεικτικοί λόγοι**».

Μονάδες 10

- B5** α. Με ποιες λέξεις του κειμένου σχετίζονται ετυμολογικά οι παρακάτω:

φαρέτρα, θεματογραφία, εξουσιομανής, ιστός, πανίσχυρος.

Μονάδες 5

- β. οίδα: να γραφούν **5 συνολικά ουσιαστικά απλά ή σύνθετα** (να χρησιμοποιηθούν και τα **τρία** θέματα του ρήματος).

Μονάδες 5

Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Αίσχινου κατά Κτησιφώντος 179 – 180

[179] Ἐγὼ δὲ τοῦθ' ὑμᾶς ἐπιχειρήσω διδάσκειν. Οἴεσθ' ἂν ποτε, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἐθελήσαι τινα ἐπασκεῖν εἰς τὰ Ὀλύμπια, ἢ [εἰς] ἄλλον τινὰ τῶν στεφανιτῶν ἀγώνων, παγκράτιον ἢ καὶ ἄλλο τι τῶν βαρυτέρων ἄθλων, εἰ ὁ στέφανος ἐδίδοτο μὴ τῷ κρατίστῳ, ἀλλὰ τῷ διαπραξαμένῳ; Οὐδεὶς ἂν ποτ' ἠθέλησεν ἐπασκεῖν. [180] Νῦν δ' οἶμαι διὰ τὸ σπάνιον καὶ τὸ περιμάχητον καὶ τὸ καλὸν καὶ τὸ ἀείμνηστον ἐκ τῆς νίκης ἐθέλουσιν τινες τὰ σώματα παρακαταθέμενοι καὶ τὰς μεγίστας ταλαιπωρίας ὑπομείναντες διακινδυνεύειν. Ὑπολάβετε τοίνυν ὑμᾶς αὐτοὺς εἶναι ἀγωνοθέτας πολιτικῆς ἀρετῆς κάκεῖνο ἐκλογίσασθε ὅτι, ἐὰν μὲν τὰς

δωρεάς ὀλίγοις καὶ ἀξίοις καὶ κατὰ τοὺς νόμους δίδωτε, πολλοὺς ἀγωνιστὰς ἔξετε τῆς ἀρετῆς, ἐὰν δὲ τῷ βουλομένῳ καὶ τοῖς διαπραξαμένοις χαρίζησθε, καὶ τὰς ἐπιεικεῖς φύσεις διαφθερεῖτε.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

διαπράττομαι = πετυχαίνω για τον εαυτό μου (με δόλο)

παρακατατίθεμαι = βάζω σε κίνδυνο

ὑπολαμβάνω = νομίζω, θεωρώ, υποθέτω

ἐπαυῶ = χυμνάζομαι

περιμάχητος = περιζήτητος

ἄχωνοθετις = οργανωτής αχώνων

ἐυδοχίζομαι = ευέχτομαι

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Γ1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

Γ2 α. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις (να γραφούν όλοι οι τύποι που υπάρχουν):

τινά: τη δοτική ενικού αρσενικού γένους

τῶν ἀγώνων: την κλητική ενικού αριθμού

ὁ στέφανος: τη δοτική ενικού αριθμού

περιμάχητον: τη γενική ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος

τά σώματα: τη δοτική πληθυντικού αριθμού

τὰς μεγίστας: τὸν ἴδιον τύπο στο συγκριτικό βαθμό

πολλούς: την αιτιατική ενικού αριθμού στο ίδιο γένος

τὰς ἐπιεικεῖς φύσεις: την αιτιατική ενικού αριθμού

τῷ κρατίστῳ: τὸν ἴδιον τύπο στο θετικό βαθμό

Μονάδες 5

β. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις (να γραφούν όλοι οι τύποι που υπάρχουν):

ἐδίδото: το β' ενικό οριστικής του Ενεστώτα στην ίδια φωνή

ἠθέλησεν: το γ' ενικό προστακτικής Αορίστου στην ενεργητική φωνή

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.ΒΑΛ2Κ(ε)

υπολάβετε: το β' ενικό προστακτικής του ίδιου χρόνου στην ίδια φωνή

υπομείναντες: το γ' πληθυντικό στην οριστική Μέλλοντα

διαφθερεΐτε: το ίδιο πρόσωπο της υποτακτικής Παθητικού Αορίστου

Μονάδες 5

- Γ3 α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:
- ὕμᾱς, τῷ διαπραξαμένῳ, εἰς τὰ Ὀλύμπια, τῶν ἄθλων, ἀγωνοθέτας, τῆς ἀρετῆς.

Μονάδες 6

- β. Να αναγνωριστούν οι υποθετικοί λόγοι στο παρακάτω χωρίο και να μετατραπεί ο πρώτος στην απλή σκέψη και ο δεύτερος στο μη πραγματικό.

«Υπολάβετε τοῖγυν ὑμᾶς αὐτοὺς εἶναι ἀγωνοθέτας πολιτικῆς ἀρετῆς κάκεῖνο ἐκλογίσασθε ὅτι, ἐάν μὲν τὰς δωρεὰς ὀλίγοις καὶ ἀξίοις καὶ κατὰ τοὺς νόμους δίδωτε, πολλοὺς ἀγωνιστὰς ἔξετε τῆς ἀρετῆς, ἐάν δὲ τῷ βούλομένῳ καὶ τοῖς διαπραξαμένοις χαρίζησθε, καὶ τὰς ἐπιεικεῖς φύσεις διαφθερεΐτε».

Μονάδες 4

Καλή
Επιτυχία!!