

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Ο συγγραφέας πραγματεύεται το περιεχόμενο του όρου “ανθρωπιά”. Την ορίζει ως τη συμπαράσταση στο συνάνθρωπο κάτι που από το παρελθόν ακόμη αποτελούσε επιδιωκόμενο ιδανικό και χρέος. Και ενώ τότε λίγοι έφταναν σ’ αυτό το στόχο σήμερα αποτελεί κοινή απαίτηση. Επισημαίνει ότι ως όρος έχει παραποιηθεί, καθώς ο καθένας την προσεγγίζει διαφορετικά ανάλογα με τις επιδιώξεις του. Εκφράζει την ανησυχία του ότι, παρά τη συχνή χρήση του όρου, εντούτοις δε μετουσιώνεται σε πράξη εξαιτίας της στροφής στην ευμάρεια. Τέλος, τονίζει ότι η ανθρωπιά είναι αποτέλεσμα της ηθικής τελείωσης του ανθρώπου που απορρίπτει το δογματισμό και έμπρακτα αποδεικνύεται σε κάθε περίπτωση με αυταπάρνηση και ανιδιοτέλεια. Αποτελεί όμως δύσκολο εγχείρημα για τους πολλούς.

B1. Η ακόρεστη επιθυμία που χαρακτηρίζει το σημερινό άνθρωπο για την εξασφάλιση της υλικής ευμάρειας έχει περιορίσει σημαντικά τα ευγενικά του αισθήματα. Πράγματι στη σημερινή εποχή, μια εποχή άκρατου υλικού ευδαιμονισμού, ο άνθρωπος έχει επικεντρωθεί στην ικανοποίηση τόσο των βασικών όσο και των πλασματικών του αναγκών, καθώς έχει ταυτίσει την ίδια του την ευτυχία με τα υλικά αγαθά. Στην προσπάθειά του όμως αυτή έχει παραμερίσει τα ανθρωπιστικά του ιδεώδη, όπως την αγάπη προς το συνάνθρωπο, που εκδηλώνεται μέσα από την αλληλεγγύη, την εντιμότητα και την αυτοθυσία του, όπως και το σεβασμό απέναντί του. Παρόλο που τέτοια ιδεώδη σήμερα θεωρούνται παρωχημένα, θα ήταν ωφέλιμο ο σύγχρονος άνθρωπος να αναθεωρήσει την εγωπαθή στάση του και να εμφορηθεί από ανθρωπιστικές αξίες.

B2. α) Τρόποι ανάπτυξης

i) Ορισμός

Οριστέα έννοια : ανθρωπιά

{ Γένος : λέξη / όρος
Ειδοποιός διαφορά : “ τη συμπόνια ανθρώπου” }

ii) Παράδειγμα

“Ο Ντυνάν, για παράδειγμα, ο ιδρυτής ανθρωπιστής”

β) Νοηματική σύνδεση

έτσι : συμπέρασμα / αποτέλεσμα

ωστόσο : αντίθεση / εναντίωση

B3. α) αναλύσεται : ξοδεύεται, εξαντλείται

οικουμενική : καθολική, πανανθρώπινη, παγκόσμια

διαστρεβλώσεις : παραποιήσεις, αλλοιώσεις

ολωσδιόλου : εντελώς

ευζωίας : ευμάρειας, ευημερίας, καλοπέρασης

β) κοινόχρηστος ≠ ατομικός, ιδιωτικός
συμμετοχή ≠ αποχή
αυτοακυρώνεται ≠ αυτοεπιβεβαιώνεται
γνώση ≠ άγνοια
αδιάκοπης ≠ αποσπασματικής, διακεκομμένης

B4. α)

- “ αυτός είναι μεγάλος ανθρωπιστής”
Με τα εισαγωγικά αναφέρονται λόγια κάποιων, όπως ακριβώς ειπώθηκαν. Πρόκειται δηλαδή για ευθύ λόγο που περικλείεται εντός εισαγωγικών.
- “Έρυθρού Σταυρού” : Χρησιμοποιούνται εισαγωγικά, γιατί πρόκειται για ονομασία οργανισμού.

β) Εκφράσεις με μεταφορική σημασία

- (η ζωή) χάνει τη θαλπωρή
- η ανθρώπινη λαιμαργία
- η “ ανθρωπιά” ένα νόμισμα που κυκλοφορεί σ’ όλα τα χέρια.

Γ1. Επικοινωνιακό πλαίσιο : άρθρο

Απαραίτητος ο τίτλος.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

- αφόρμηση και εισαγωγή στο θέμα

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ

1) Φαινόμενα ελλείμματος ανθρωπιάς στην εποχή μας.

ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΥΠΑΡΞΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΣΗΜΕΡΑ

- ❖ Κυριαρχεί το υλιστικό “ιδεώδες” και ο υλικός ευδαιμονισμός
- ❖ Η επιστήμη έχει απομακρυνθεί από τον άνθρωπο και λειτουργεί ερήμην αυτού.
- ❖ Το άτομο έχει εγκλωβιστεί από το σύστημα παραγωγής, έγινε δούλος και εξάρτημα της μηχανής. Η δημιουργία έπαψε να είναι χαρά. Έγινε αγωνία, άγχος.
- ❖ Καταστροφή της φύσης και μόλυνση του περιβάλλοντος.
- ❖ Η τεχνολογία και η εξειδίκευση οδηγούν στην πνευματική μονομέρεια.
- ❖ Το άτομο αδιαφορεί για την ηθικοπνευματική του καλλιέργεια. Μοναδική του επιδίωξη, η επιδίωξη του υλικού κέρδους και η εμπορευματοποίηση των ανθρώπινων σχέσεων.
- ❖ Παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, γενοκτονία εθνών.
- ❖ Ρατσισμός, έξαρση βίας και εγκληματικότητας, έξαρση της εμπορίας και χρήσης ναρκωτικών,
- ❖ Φτώχεια, πείνα, εξαθλίωση. Αδιαφορία για τον κόσμο.
- ❖ Ανελευθερία – ολοκληρωτικά καθεστώτα, πολιτικός φανατισμός και βία.

- ❖ Παθητικοποίηση – αποπροσανατολισμός του δέκτη από τα Μ.Μ.Ε. και τη διαφήμιση.
- ❖ Κίνδυνος πολέμου.
- ❖ Κρίση φορέων της παιδείας (οικογένεια, εκπαίδευση, Μ.Μ.Ε.) και αδυναμία αυτών να εμφυσήσουν ηθικές αξίες και ιδανικά στους νέους.

σελ. 112 – 113
του φροντιστηριακού
μας βιβλίου

2) Δραστηριότητες ατομικές και συλλογικές που αποσκοπούν στον περιορισμό αυτού του ελλείμματος.

α. Ατομικές

Το άτομο έχοντας αποκτήσει πνευματικό υπόβαθρο και ευγενικά συναισθήματα για το συνάνθρωπο και ήθος οφείλει :

- να γνωρίζει τα δικαιώματά του και να τα διεκδικεί.
- να πολιτικοποιηθεί και να συμμετέχει ενεργά για την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων.
- να δείχνει έμπρακτα το ενδιαφέρον του για τον πάσχοντα συνάνθρωπο μέσω :
 - της φιλανθρωπίας
 - του σεβασμού στη διαφορετικότητα
 - της ανιδιοτελούς προσφοράς σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (επισκέψεις σε γηροκομεία, νοσοκομεία, συμπαράσταση σε άτομα με ειδικές ανάγκες, αποστολή χρημάτων, συμμετοχή σε τηλεμαραθώνιους,)

Συλλογικές δραστηριότητες

Για την προώθηση του εθελοντισμού απαιτείται συντονισμένη προσπάθεια από διάφορους φορείς, καθώς και συνεχή επιβράβευση, ώστε να δραστηριοποιηθούν τα άτομα και να συμμετέχουν σε οργανώσεις εθελοντικής προσφοράς. Αυτό θα συμβεί με :

- Την προώθηση της εθελούσιας προσφοράς από το οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού με τη συμμετοχή και των ίδιων των γονέων. Έτσι, το παιδί θα παραδειγματιστεί και θα υιοθετήσει έναν ανάλογο τρόπο ζωής.
- Το σχολείο να ενεργοποιήσει την εθελοντική προσφορά των παιδιών με την ανάληψη πρωτοβουλιών, όπως με επισκέψεις σε διάφορους οργανισμούς (γηροκομεία, νοσοκομεία,) με τη διοργάνωση εκδρομών στη φύση, ώστε το παιδί από μικρή ηλικία να αναπτύξει οικολογική συνείδηση, με την ανιδιοτελή προσφορά προς άτομα ή κοινωνικές ευπαθείς ομάδες, με τον καθαρισμό των παραλιών και δημόσιων χώρων, με τη συμμετοχή του σε αναδασώσεις, σε αιμοδοσίες, Το σχολείο θα μπορούσε ακόμη να διοργανώσει πολιτιστικές θεατρικές οργανώσεις που θα δώσουν τη δυνατότητα στη νέα γενιά να εκφράσει τη φαντασία της, τη δημιουργικότητά της μακριά από τη λογική του κερδοσκοπισμού, του υλισμού.
- Στην εθελοντική προσφορά θα μπορούσαν να συνεισφέρουν τα μέγιστα τα Μ.Μ.Ε. Μέσα από διάφορες ενημερωτικές εκπομπές θα μπορούσαν να

ευαισθητοποιήσουν τους νέους για τη συμμετοχή τους σε διάφορα προγράμματα εθελοντισμού.

- Το ίδιο θα μπορούσαν να επιτύχουν και οι πνευματικοί άνθρωποι. Αυτοί θα είχαν τη δυνατότητα να αφυπνίσουν την κοινωνία και να την ενεργοποιήσουν προς αυτήν την κατεύθυνση με την προβολή των όσων θετικών θα προκύψουν για άτομα ή κοινωνικές ευπαθείς ομάδες, καθώς και για τους ίδιους τους εθελοντές που προσφέρουν ανιδιοτελώς τον ελεύθερό τους χρόνο ή τις γνώσεις τους για χρήσιμες δράσεις προς όφελος άλλων.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το υλικό βρίσκεται στο
φροντιστηριακό εγχειρίδιο
στις σελίδες 41 – 42

**Καλή
Συνέχεια**